

## Cuenta pública gestión 2025

Querida familias:

Junto con saludarles, el motivo de la presente es informarles acerca de la gestión realizada durante el año 2025 en las distintas áreas que conforman el colegio.

El establecimiento desarrolla su gestión en conformidad con la normativa educacional vigente, dando cumplimiento a las disposiciones establecidas por el Ministerio de Educación y los organismos fiscalizadores del sistema educativo.

Así mismo, el colegio mantiene un proceso de evaluación y mejora continua de sus prácticas pedagógicas, formativas y de gestión, con el objetivo de fortalecer la calidad de la educación entregada a los estudiantes.

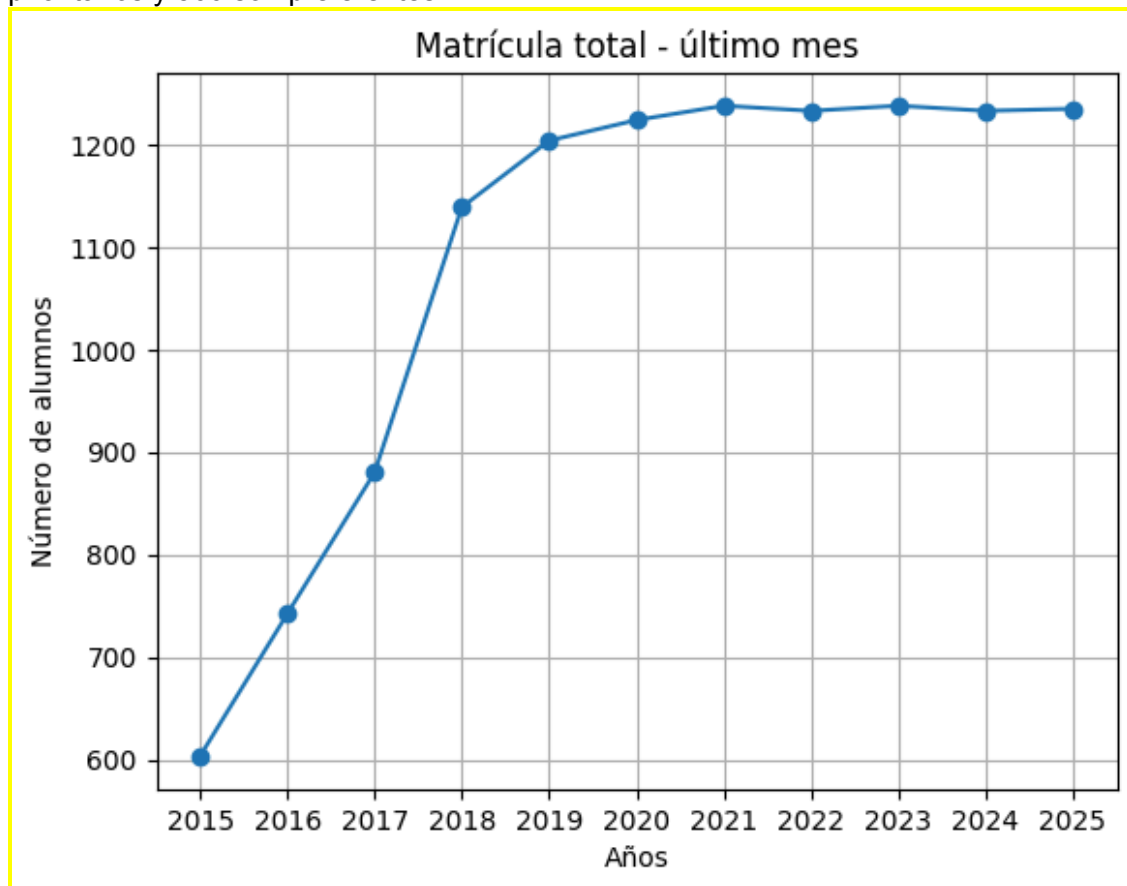
### 1. RESULTADOS EDUCATIVOS Y DE EFICIENCIA INTERNA

#### FOCOS Y METAS 2025:

- Aprendizajes basales Matemáticas (Números y operaciones)
- Aprendizajes basales Lenguaje (localizar información, fluidez)
- Desarrollo de habilidades socioemocionales, autocontrol, inteligencia social.
- Asistencia.

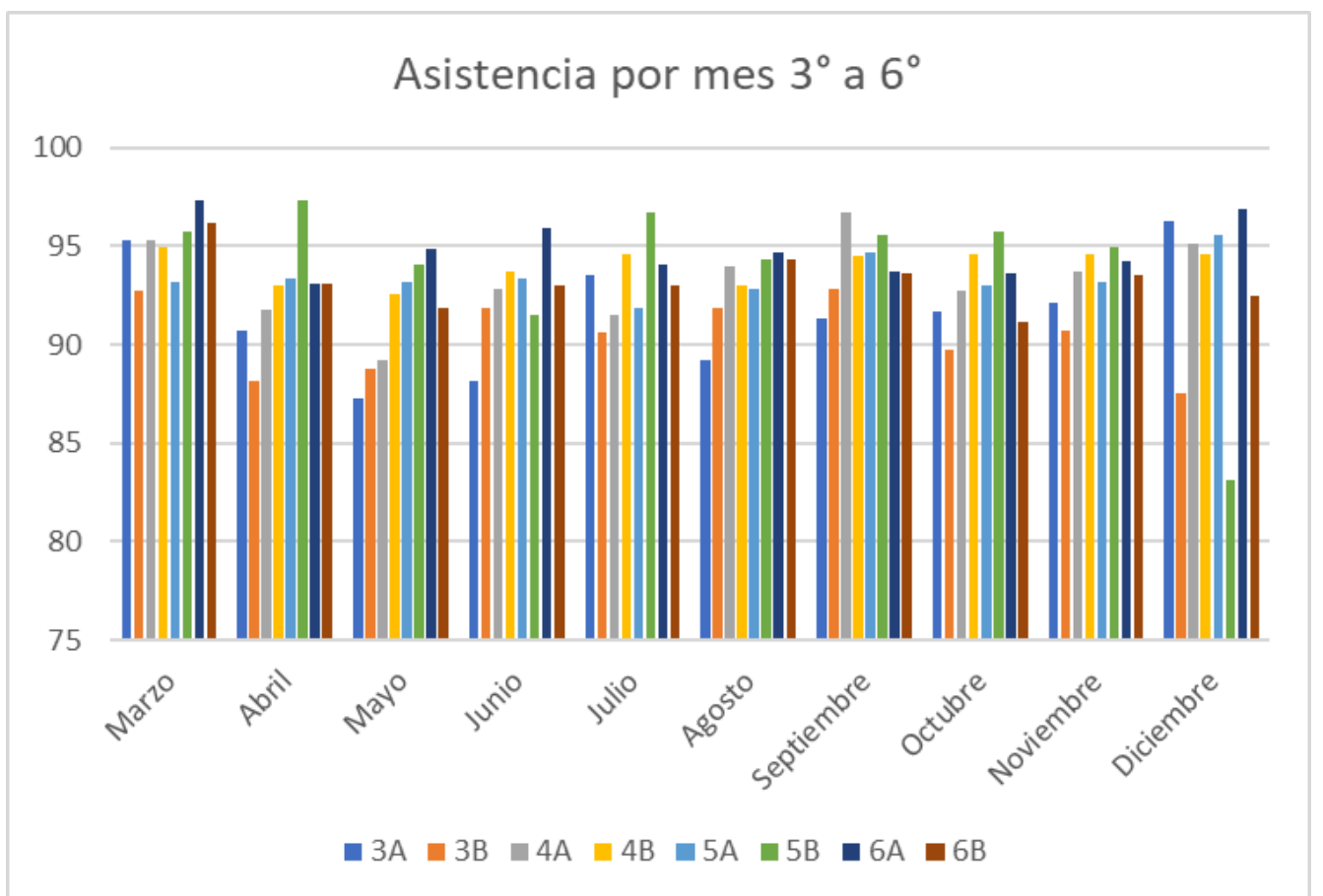
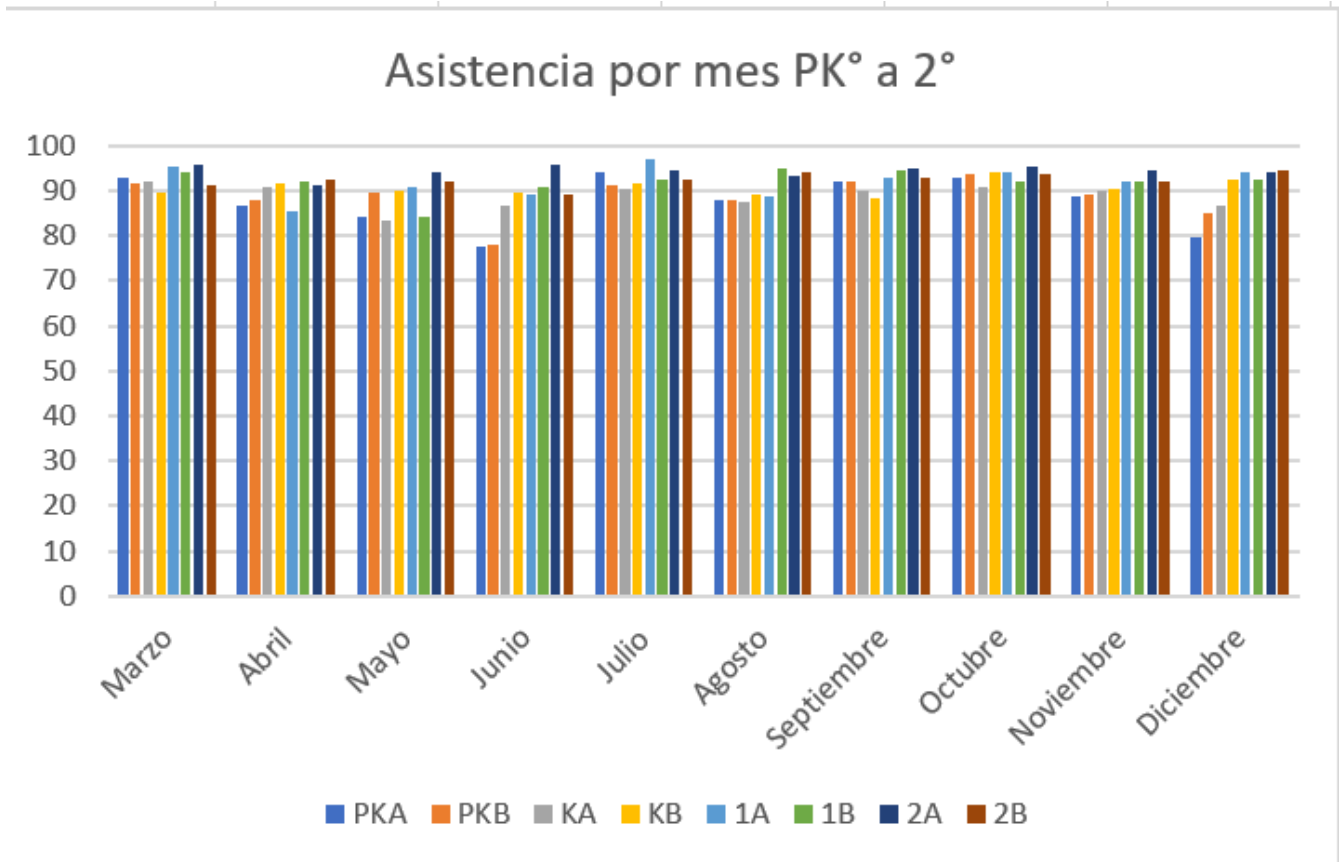
#### A. Matrícula

Cerramos el año 2025 con una matrícula de 1.235 estudiantes, de los cuales 551 son prioritarios y 560 son preferentes.

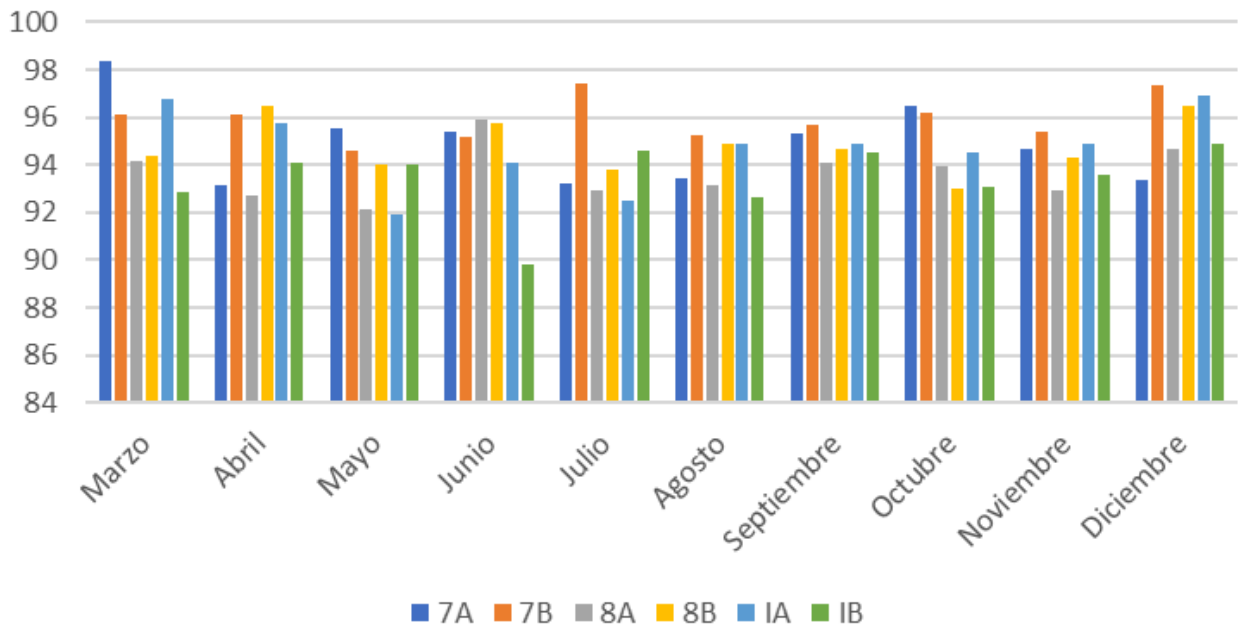


## B. Asistencia

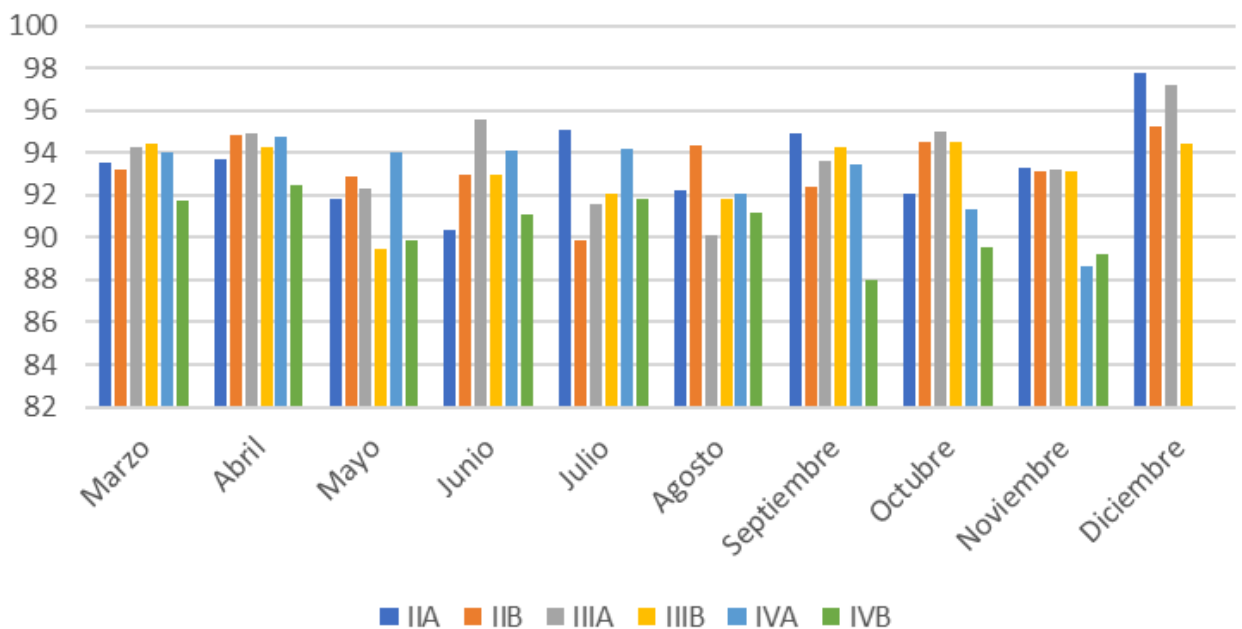
La asistencia promedio del colegio para el 2025 fue



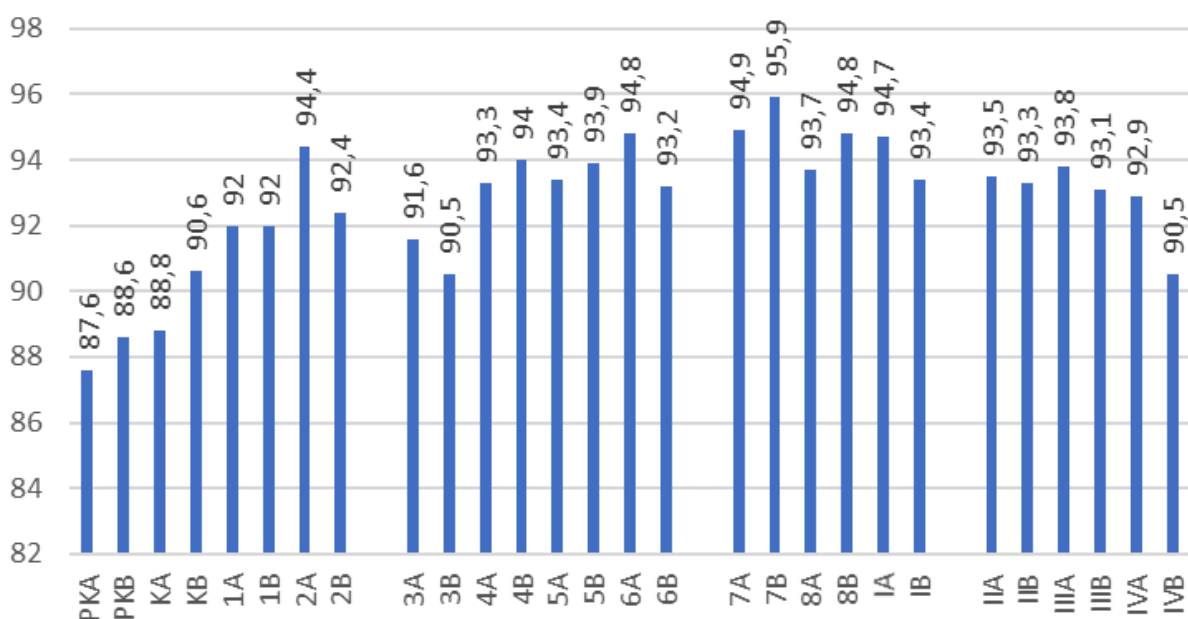
### Asistencia por mes 7° a 1°



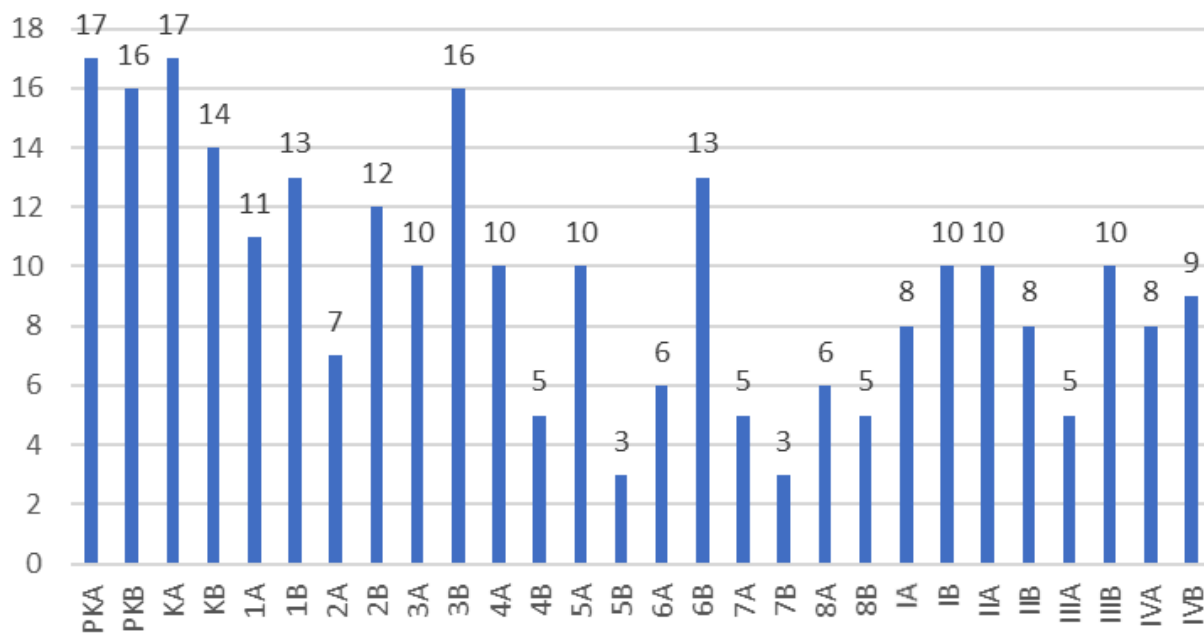
### ASistencia por mes II° a IV°



### Asistencia anual por curso

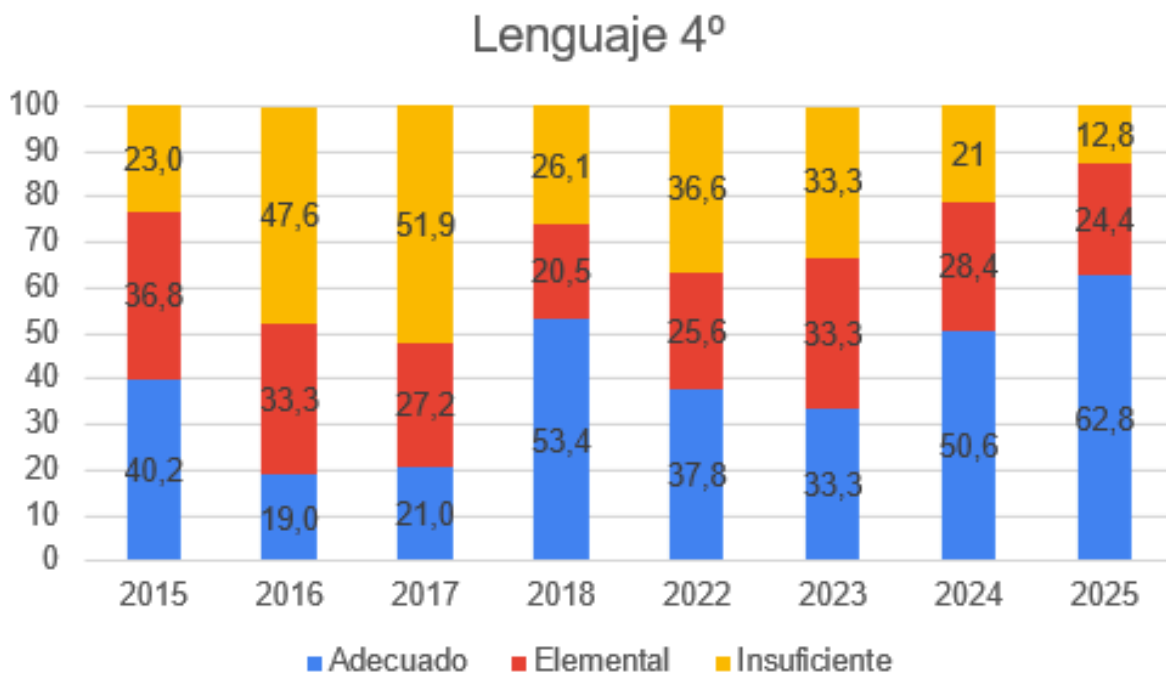


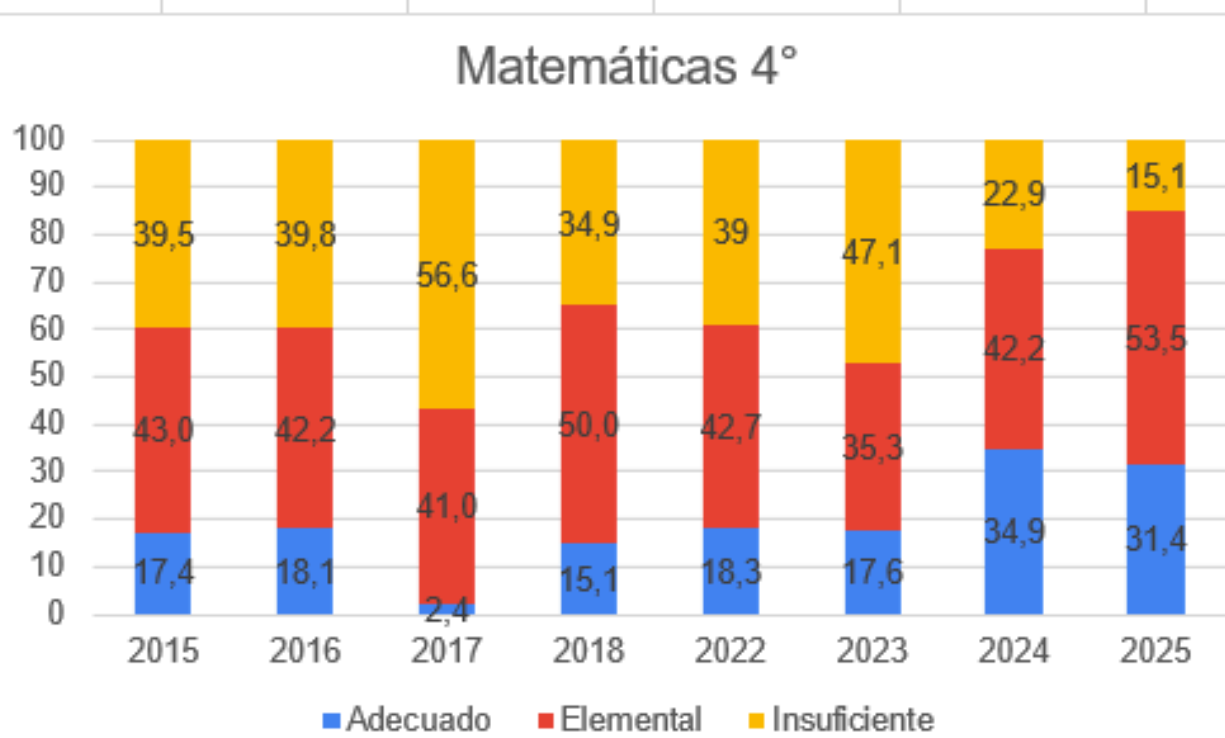
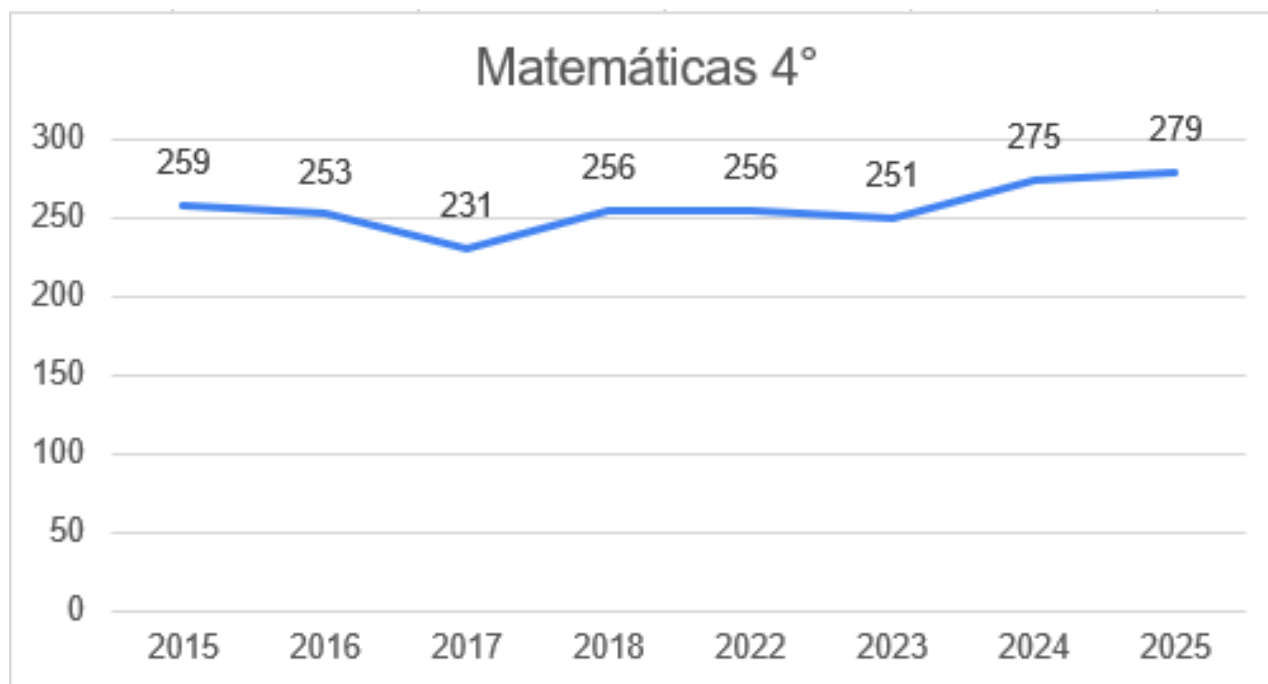
### Crónico acumulado 2025

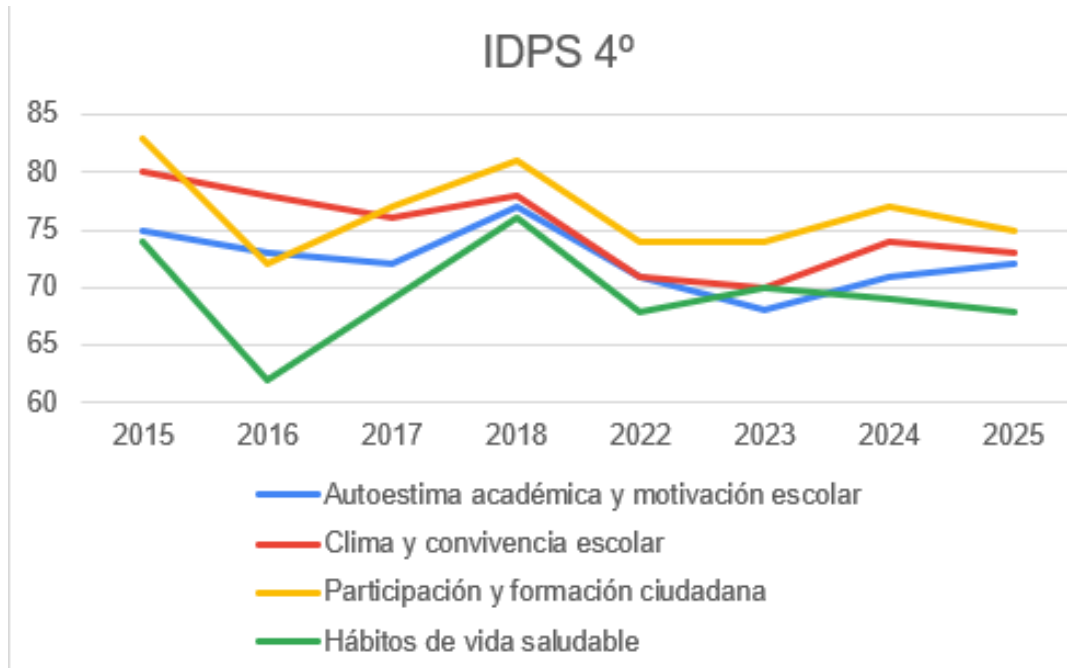


C.Resultados SIMCE

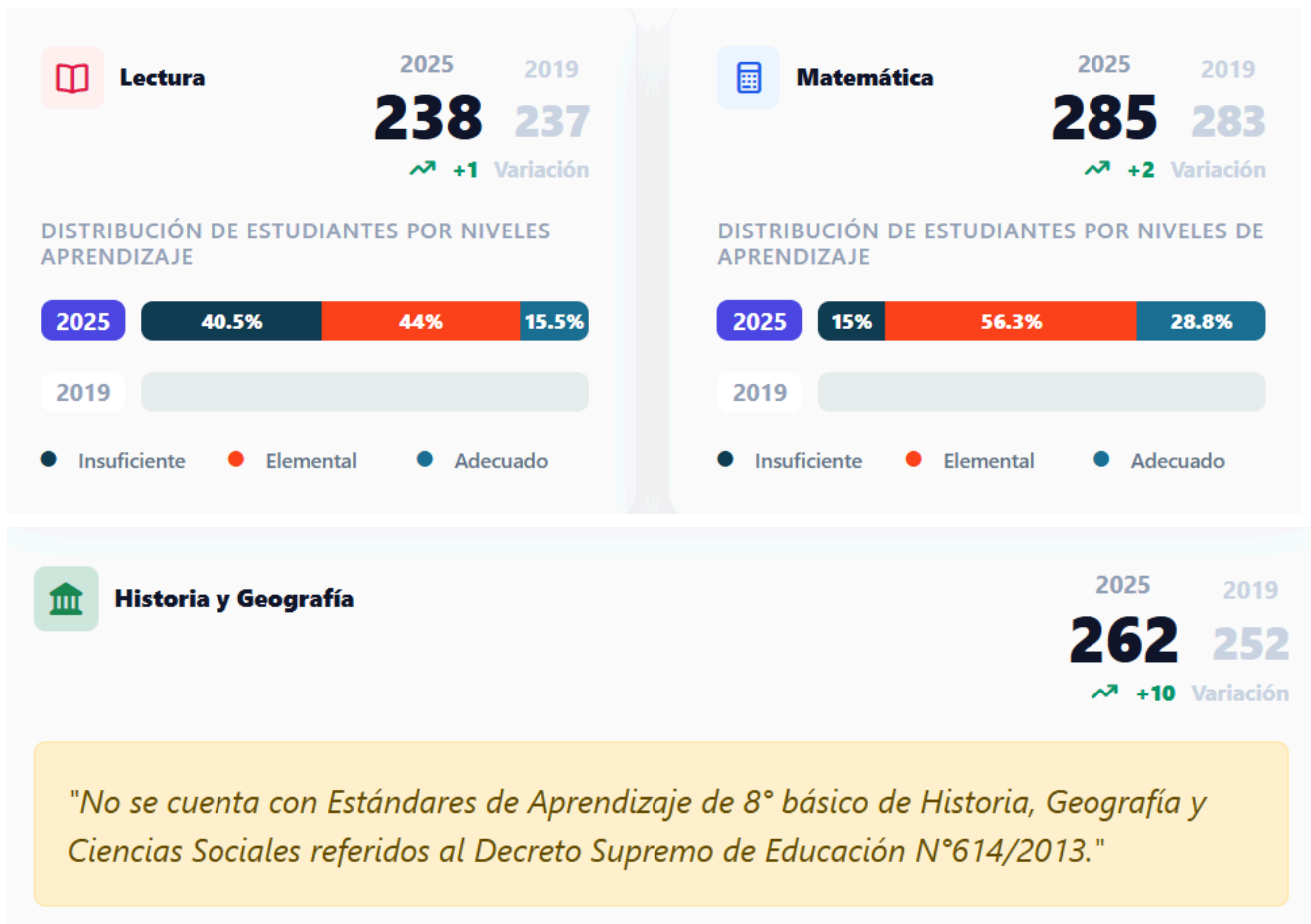
Cuarto Básico:



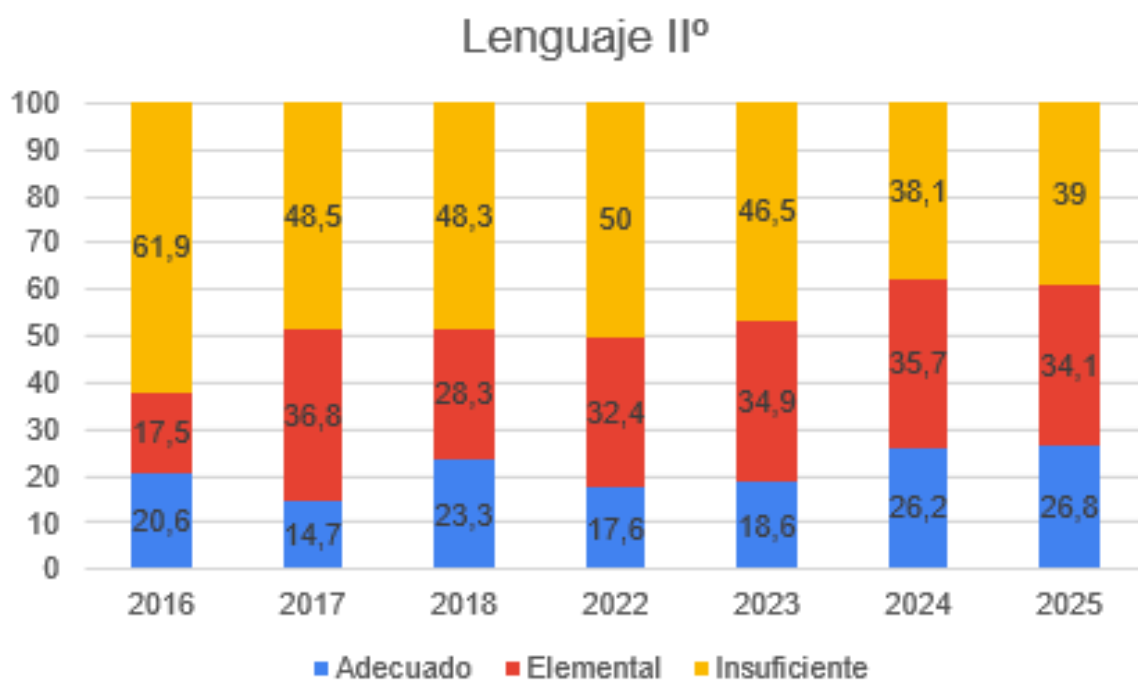
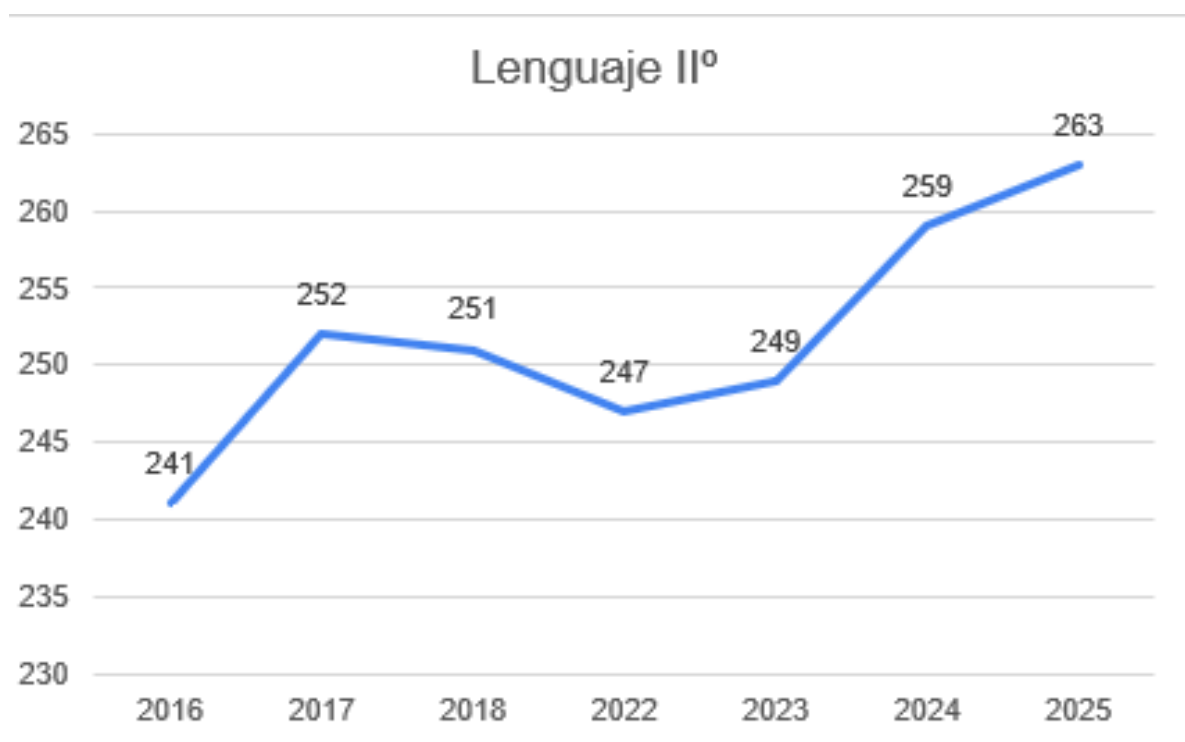




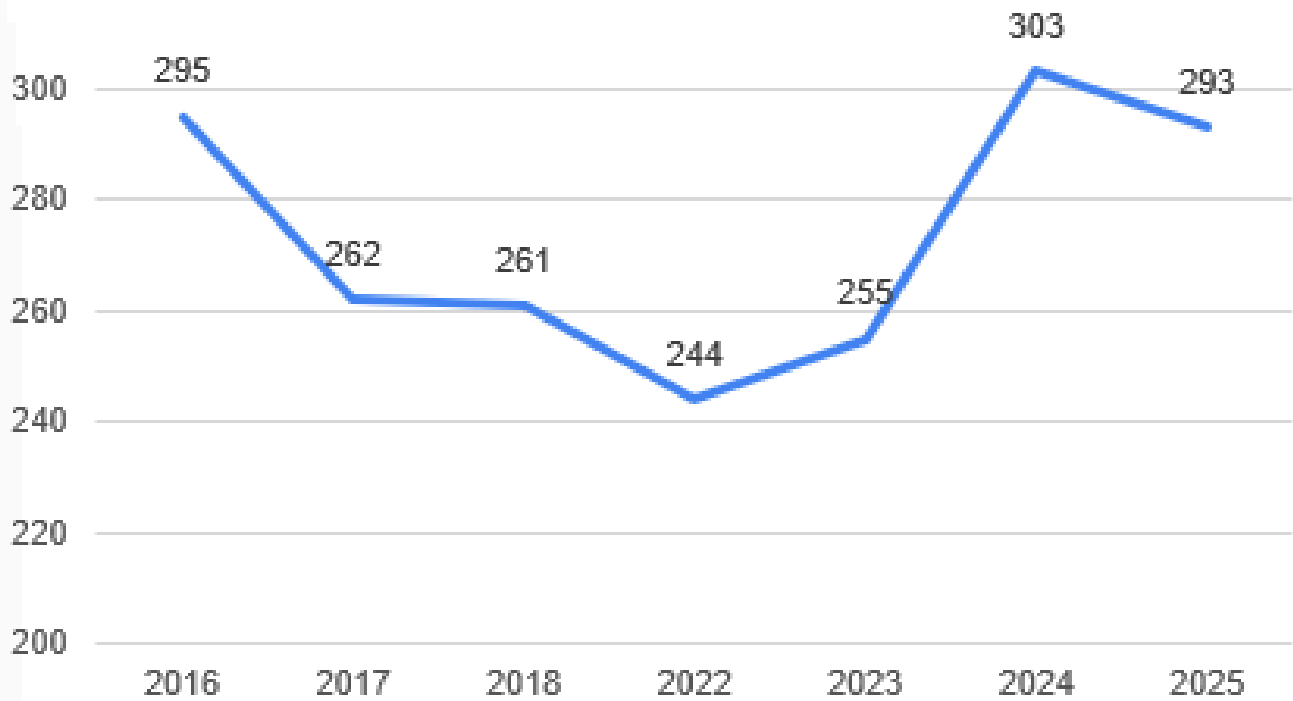
Octavo Básico (este SIMCE no se mide todos los años; en la historia del colegio solo se ha tomado dos veces)



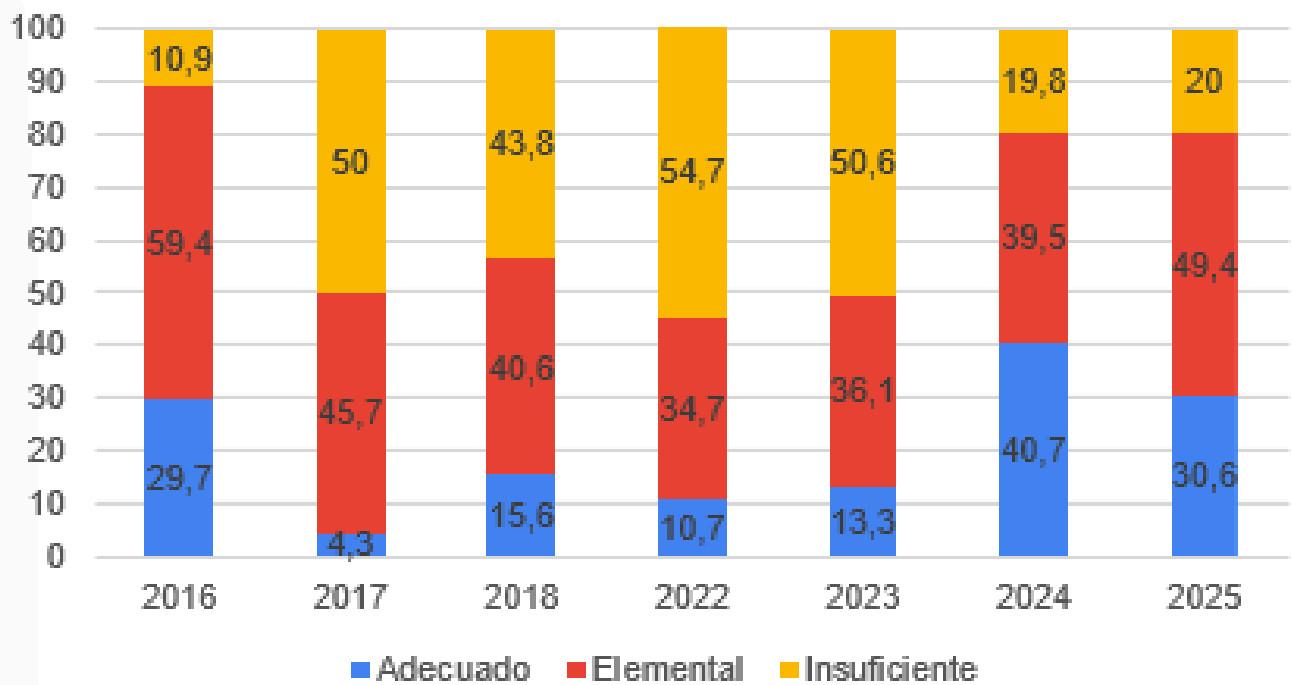
Segundo Medio:



## Matemática IIº



## Matemática IIº



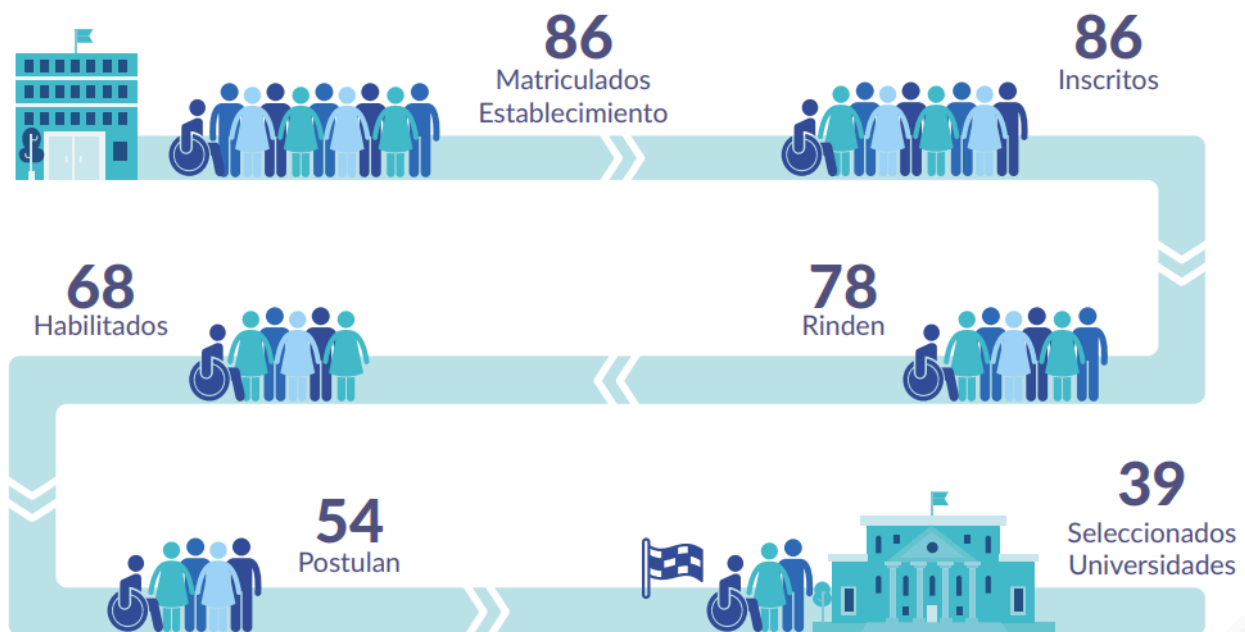
## IDPS II°



### D. Ingreso a la Educación Superior (información conocida a la fecha)

Categoría	100-400	401-550	551-700	701-850	851-1000
NEM 	1	24	34	21	5
RANKING 	1	24	31	23	6
COMPETENCIA LECTORA 	4	23	38	12	0
COMPETENCIA MATEMÁTICA 1 	1	12	39	18	6

## 1.1 Síntesis del Proceso de Admisión 2026 para sus estudiantes de IV medio



FFAA - 1  
CFT-IP 11

Total: 51 - 59%

## 2. COMUNIDAD AYELÉN

La gestión del establecimiento considera la participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa, promoviendo instancias de diálogo, colaboración y construcción conjunta del proyecto educativo.

Una parte fundamental para que nuestro proyecto educativo sea exitoso es que juntos construyamos comunidad desde el rol que cada uno tiene dentro del colegio. Cuando cada miembro aporta desde su lugar, fortalecemos el proyecto educativo y el ambiente que queremos para nuestros estudiantes.

En el caso de los estudiantes más pequeños, el apoyo de sus familias es clave para que puedan llegar puntualmente al colegio y participar de su jornada escolar todos los días. Para aquellos estudiantes más grandes que se trasladan de manera autónoma, construir comunidad también implica llegar a la hora, asistir regularmente a clases y participar activamente en su proceso de aprendizaje. Para todos nuestros estudiantes, el desarrollo de la autonomía es fundamental, ya que genera sensación de capacidad en ellos, lo que les motiva a seguir intentando aquellos que aún no les resulta, aprendiendo y desarrollando nuevas habilidades.

Mantener la materia al día, involucrarse en las actividades escolares y aportar a una buena convivencia son acciones que nos permiten seguir construyendo juntos el colegio que queremos.

El trabajo que realiza el Centro General de Padres también es muy importante, ya que fortalece el vínculo entre los Socios educativos y el colegio, aportando al desarrollo y formación de

nuestros estudiantes.

Es fundamental que nuestra comunidad se desarrolle siempre dentro de un marco de respeto mutuo, base para construir una comunidad fraterna, solidaria y comprometida. En este contexto, queremos relevar especialmente el respeto hacia nuestros docentes y asistentes de la educación, quienes día a día trabajan con dedicación, profesionalismo y vocación para acompañar el aprendizaje y desarrollo de nuestros estudiantes.

Asimismo, recordamos que la comunicación entre la casa y el colegio debe realizarse a través de los canales institucionales, respetando los horarios laborales y los tiempos personales de los miembros del Staff.

Finalmente, ser parte de una comunidad educativa implica tanto derechos como deberes, y el compromiso de cada uno permite seguir fortaleciendo, entre todos, el proyecto educativo del Colegio Ayelén.

Con pequeñas acciones diarias, juntos construimos Ayelén.

### **3. DOTACIÓN DE PERSONAL**

Durante el año 2025 el colegio contó con un equipo de profesionales y asistentes de la educación que permitieron dar cumplimiento a nuestro proyecto educativo y acompañar el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

La dotación estuvo compuesta por:

- 60 docentes de aula

- 40 asistentes de la educación

Además de contar con una rectora, directora de operaciones, directora de cultura, directores de ciclo y coordinadores de distintas áreas que son miembros del Equipo directivo.

### **4. GESTIÓN PEDAGÓGICA (PME)**

Durante el año 2025 el establecimiento continuó desarrollando las acciones contempladas en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME), instrumento que orienta la planificación y ejecución de las principales estrategias pedagógicas del colegio.

Las acciones implementadas estuvieron orientadas a fortalecer los aprendizajes de los estudiantes, el desarrollo profesional docente y el acompañamiento pedagógico en el aula.

Entre los principales focos de trabajo se encuentran:

- Fortalecimiento de aprendizajes basales y nivelación en Lenguaje y Matemáticas
- Desarrollo profesional y capacitación docente
- Fortalecimiento de estrategias de evaluación y seguimiento del aprendizaje
- Ampliación y mejora de los espacios destinados a la actividad física, el deporte y las instancias de encuentro de nuestros estudiantes.
- Desarrollo de hitos institucionales y actividades extracurriculares.

Estas acciones buscan mejorar de manera sostenida los resultados académicos y el desarrollo integral de los estudiantes.

## **5. CONVIVENCIA ESCOLAR**

Durante el año 2025 se continuó fortaleciendo el trabajo en el ámbito de la convivencia escolar, promoviendo un ambiente de respeto, buen trato y colaboración entre todos los miembros de la comunidad educativa.

El equipo de convivencia escolar, Cultura estudiantes con el apoyo del equipo de habilidades socioemocionales, desarrolló diversas acciones orientadas a la prevención de conflictos, el acompañamiento a estudiantes y la promoción de habilidades socioemocionales. Como siempre, el Staff del colegio busca que sus estudiantes desarrollen la capacidad de reflexión y que comprendan el impacto que sus acciones tienen en el resto de la comunidad, favoreciendo un ambiente escolar positivo, que favorezca el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes.

## **6. GESTIÓN DE RECURSOS**

Los recursos provenientes de las distintas subvenciones del Estado son administrados de acuerdo con la normativa vigente y se destinan al cumplimiento de los fines educativos del establecimiento.

### A. Gestión y planificación de recursos

La gestión de los recursos del colegio se organiza por áreas de trabajo, lo que permite priorizar las necesidades del establecimiento y focalizar los recursos en aquello que impacta directamente en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes, además de considerar priorizaciones de gastos en caso de ser necesario. Las áreas son Afterschool, Aprendizaje, Recursos Pedagógicos, Operaciones y Cultura.

Cada una de estas áreas administra su presupuesto anual, el cual se planifica considerando la proyección de ingresos provenientes de las distintas subvenciones que recibimos. Este sistema permite ordenar el uso de los recursos, dar seguimiento a su ejecución y asegurar que estos se destinen a los objetivos definidos en el proyecto educativo; además de priorizar los gastos fortuitos que se presenten que sean indispensables.

### B. Fuentes de financiamiento

El funcionamiento del colegio se financia principalmente a través de las siguientes subvenciones:

Subvención Base o General

Subvención Escolar Preferencial (SEP)

Subvención de Mantenimiento

Subvención Pro-retención

Además de la cuenta de donaciones que tenemos en el colegio.

### C. Principales usos de las subvenciones

a) Subvención Base (General): permite financiar el funcionamiento regular del establecimiento, incluyendo:

- Remuneraciones del personal
- Servicios básicos (agua, luz, gas, telefonía e internet)
- Gastos operacionales
- Mantenimiento general
- Adquisición de mobiliario y materiales

- Servicios asociados a la operación del establecimiento  
Entre otros.

b) Subvención de Mantenimiento, se destina principalmente a:

- Reparaciones menores de infraestructura
- Mantenimiento general y de mobiliario
- Compra de materiales de construcción
- Mejoras necesarias para mantener en buen estado las instalaciones del colegio

c) Subvención Escolar Preferencial (SEP): recursos que se orientan principalmente a fortalecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes, financiando:

- Equipo multidisciplinario (psicólogos, asistentes de aula y profesionales de apoyo, entre otros)
- Talleres y actividades extraprogramáticas
- Asesorías pedagógicas externas
- Material pedagógico y recursos didácticos
- Perfeccionamiento y capacitación docente
- Evaluaciones y herramientas de diagnóstico
- Actividades pedagógicas y salidas educativas
- Recursos para bibliotecas e insumos tecnológicos
- Sistemas de gestión y seguimiento de estudiantes

d) Subvención Pro-retención: se destina principalmente a apoyar acciones orientadas a la revinculación educativa y permanencia escolar, especialmente de estudiantes que presentan mayor riesgo de deserción, financiando:

- Apoyo profesional especializado tanto interno como externo del colegio
- Seguimiento de asistencia
- Acciones de acompañamiento educativo y social

Cuadros resúmenes de ingresos percibidos en 2025:

<b>Subvención</b>	<b>Ingresos</b>	<b>Gastos</b>	<b>Diferencia</b>
GENERAL	\$2,086,013,783	-\$2,094,320,113	-\$8,306,330
MANTENIMIENTO	\$20,919,994	-\$32,911,006	-\$11,991,012
SEP	\$666,261,781	-\$676,461,204	-\$10,199,423
PRORETENCION	\$5,601,471	-\$14,251,495	-\$8,650,024
<b>Total</b>	<b>\$2,778,797,029</b>	<b>-\$2,817,943,818</b>	<b>-\$39,146,789</b>

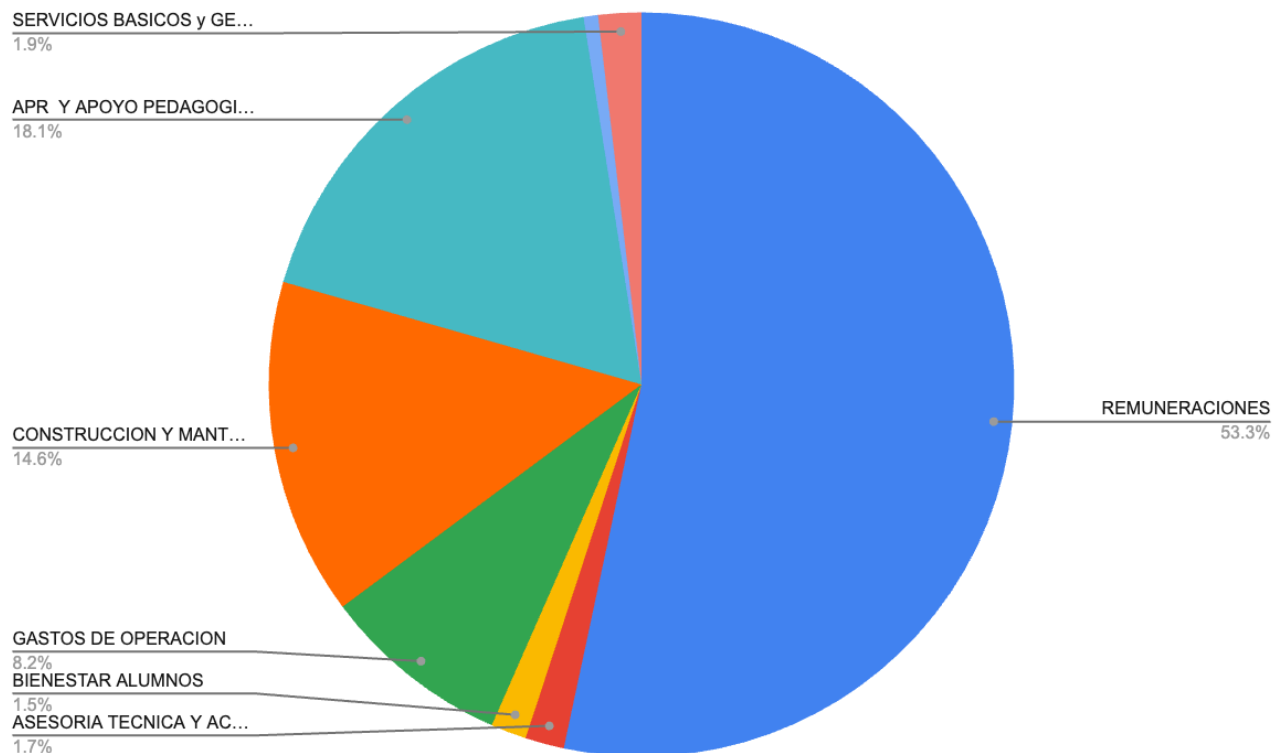
DONACIONES	\$246,360,975	-\$221,327,563	\$25,033,412
------------	---------------	----------------	--------------

Indicador	Anual	Mensual
Ingreso por estudiante	\$2,240,965	<b>\$186,747</b>
Gasto por estudiante	-\$2,272,535	<b>-\$189,378</b>
Resultado	-\$31,570	-\$2,631

Calculado con la totalidad de matricula de 1.240 estudiantes

Durante el año 2025 el ingreso promedio por estudiante fue de aproximadamente \$186.747 mensuales, mientras que el gasto promedio fue de \$189.378 mensuales, lo que refleja una diferencia marginal cubierta mediante la gestión financiera del establecimiento.

### Uso de recursos SEP



El uso de los recursos provenientes de la Subvención Escolar Preferencial (SEP) durante el año se orientó principalmente a fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, así como a apoyar las distintas acciones contempladas en el Plan de Mejoramiento Educativo.

Tal como se observa en la distribución de los recursos, la mayor parte del presupuesto (53,3%) se destina a remuneraciones, lo que refleja que el principal foco de inversión del establecimiento está en personas que ayudan a dar cumplimiento a nuestro PME. Esto permite contar con docentes, profesionales de apoyo y asistentes de la educación que acompañan de manera directa el proceso educativo de los estudiantes.

Un 18,1% de los recursos se invierte en recursos de aprendizaje y equipamiento de apoyo pedagógico, lo que permite disponer de materiales, herramientas y tecnologías que enriquecen el

trabajo en el aula y fortalecen las oportunidades de aprendizaje.

Asimismo, un 14,6% se destina a gastos en construcción y mantención de infraestructura, que fue la construcción e implementación de la multicancha, lugar destinado para a mantener y mejorar los espacios educativos del establecimiento, generando condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades físicas de nuestros estudiantes

## **7. FISCALIZACIONES**

Tuvimos solamente una fiscalización por parte de la SEREMI de Salud respecto a un caso reportado en 2024.

## **8. PROYECCIONES**

Durante el 2024 y 2025 el foco académico estuvo puesto en:

Matemáticas - Números y Operaciones

Lenguaje - Localizar información

Para este año 2026 se incorporan algunos ajustes, siendo estos:

- Aprendizajes Matemáticas: al eje Números y operaciones se suman otros, según el nivel. 4°, 6°, 7° Geometría; 8° Probabilidades y estadísticas; I° y II° Álgebra. Se suma Fluidez matemática en todos los cursos.
- Aprendizajes Lenguaje: al eje localizar información y a fluidez, se suman otros, según el nivel. 5° a II° Relacionar e interpretar.
- Ciencias e Historia: Aplicar.
- Desarrollo de HSE, autocontrol/inteligencia social. Trabajo con cursos foco. Trabajaremos con Neyün con los miembros del Staff que trabajan de 3° a 8° Básico.
- Asistencia.
- "Juntos construimos Ayelén"

La presente cuenta pública tiene por finalidad informar a la comunidad educativa acerca de la gestión realizada por el establecimiento durante el período señalado, en cumplimiento de las disposiciones establecidas por la normativa educacional vigente.

Equipo Directivo

Colegio Ayelén  
Marzo 2026