

CUENTA PÚBLICA

2019

Colegio Ayelén

El Colegio Ayelén, establecimiento adscrito al convenio de igualdad de oportunidades y excelencia educativa (convenio SEP) firmado voluntariamente el 2015.

Colegio Ayelén fue reconocido oficialmente por el Ministerio de Educación en Resolución exenta N° 0319, otorgado con fecha 31/03/2015. RBD 20364-5. Dirección: San Ramón 3403, Rancagua, VI Región del Libertador Bernardo O'Higgins. Teléfono 72-2-239391. www.colegioayelen.cl

1. INTRODUCCIÓN DEL DIRECTOR

Estimada Comunidad Escolar,

A través del siguiente documento, de parte del Colegio Ayelén y Fundación Impulsa, dejamos en sus manos nuestra Cuenta Pública 2019. En ella están descritos las metas que alcanzamos el año pasado, así como también las áreas de crecimiento y desafíos que enfrentamos como organización.

El 2019, fue un año con un segundo semestre desafiante, ya que desde el 18 de octubre fue necesario ajustar periodos de clases, focalizarnos en mantener una comunidad unida y en plantear a Ayelén como un lugar en dónde todos quiénes los construimos diariamente nos sintiéramos parte. Esto por sobre los diferentes prismas con los que pensamos y vivenciamos nuestra sociedad.

Si bien este 2020, se ha iniciado con un nuevo desafío, ya que la pandemia de Coronavirus nos ha mantenido alejados por más tiempo del que deseamos, pero esta distancia no ha mermado nuestro espíritu y energía en desarrollar en nuestros y nuestras estudiantes la alegría, pasión, excelencia, fraternidad que les permita ser arquitectos de su propio futuro.

Esta cuenta pública es un buen insumo para poder iniciar una buena conversación que nos permita a Staff, socios educativos y estudiantes establecer espacios de colaboración, que nos permitan mejorar cada día más.

Saludos fraternales,



Víctor Arroz
Rector
Colegio Ayelén

2. METAS 2019

Nuestras metas 2019, corresponden a los indicadores institucionales más importantes, y son centrales para saber cuánto nos **acercamos** a nuestra misión y visión.

Varios de estos indicadores están descritos en mayor profundidad más adelante. Durante 2019 cumplimos gran parte de nuestras metas.

METAS INSTITUCIONALES	2015	2016	2017	2018	2019 Meta	2019 Real	2024
% de estudiantes de IV° Medio que ingresan a la Educación superior				80,4	60	Pendiente*	75
PSU Promedio				520,2	470	511,2	560
SIMCE Promedio**	270	263,4	243,9	254,3	268	Pendiente*	300
% de asistencia Estudiantes	88,6	90,8	91,8	91,3	93	90,6	95
% de repitencia	8,4	6,5	2,2	1,6	1,8	0,3	1,0
Brecha respecto de “buenos colegios subvencionados” en pruebas APTUS. Medida en desviaciones estándar		-1,21	-0,91	-0,76	-0,56	-0,35***	0
% de estudiantes con Habilidades Blandas sobre nivel 2			96,4	96	95	92,3	95%
% de satisfacción laboral del Staff		50	64	64	68	56	78
% de ejecución de Finanzas	100	100	100	100	100	100	100

*información no entregada por el gobierno al momento de la realización del documento

**corresponde al año en que se evalúa SIMCE

*** Calculada durante junio. En noviembre no se aplicaron pruebas APTUS.

3. NUESTRAS PREGUNTAS INSTITUCIONALES

3.1 ¿QUIÉNES CONSTITUYEN EN ESTA COMUNIDAD EDUCATIVA?

Una de las premisas de nuestro proyecto educativo es integrar en nuestra comunidad a estudiantes diversos orígenes sociales, económicos y geográficos dentro de la región. Uno de nuestros principios es que el origen no determina tu destino, por lo que consideramos que esta diversidad es precisamente lo que nos da fuerzas y permiten que la experiencia del Colegio Ayelén sea profunda y enriquecedora. Para poder atender a las necesidades y potencialidades de todos nuestros estudiantes, nos esforzamos por entender quiénes son, de dónde vienen y cómo podemos movilizarlos a ser arquitectos de su propio futuro.

3.1.1 Nuestros estudiantes y familias

	2017	2018	2019
N° Estudiantes	911	1169	1170
N° Familias¹	700	850	850
IVE	54,8% básica; 57% media	65,5 % básica; 68,5 % media	82,55% básica 85,71% media
Nivel GSE²	Medio-Alto, básica; Medio, media	Medio	Medio
Ingreso Hogar³	\$460.000 – \$1.400.000	\$460.000 – \$740.000	\$460.000 – \$740.000

¹ N° estimado

² Según caracterización SIMCE 2017/2018/2019

³ Según caracterización SIMCE 2017/2018/2019

Estudiantes según SEP⁴	Regulares: 25,4% Preferentes: 42,59% Prioritarios: 32,27%	Regulares: 21,7 % Preferentes: 44 % Prioritarios: 34,3 %	Regulares: 20,8 % Preferentes: 44,8 % Prioritarios: 34,4 %
--	---	--	--

3.1.2 Nuestro Staff

	2017	2018	2019
N° Profesores	42	50	52
N° Equipo Liderazgo	17	20	20
N° Administrativos	13	13	13
Total Staff	72	83	85

3.2 ¿ESTÁN NUESTROS ESTUDIANTES ENCAMINADOS HACIA NUESTRA MISIÓN?

La trayectoria de nuestros estudiantes a través del Colegio Ayelén sería un camino vacío sin el compromiso de hacer de él un espacio fértil para el aprendizaje integral. Nuestro compromiso es educar Arquitectos de su propio futuro que tengan los conocimientos, habilidades blandas y valores necesarios para cumplir con nuestra visión. Una visión clara de lo que queremos de ellos al egresar de nuestro establecimiento es lo que alinea nuestros esfuerzos consecuentemente a través del tiempo.

Respecto al seguimiento de los conocimientos, contamos con diferentes instrumentos: 1) notas académicas de nuestros estudiantes, 2) pruebas estandarizadas externas (Pruebas APTUS) con las que nos medimos al menos dos veces al año, y 3) pruebas estandarizadas del Ministerio de Educación, como el SIMCE y PSU. Complementariamente, para evaluar nuestras habilidades blandas actualmente en uso (Autocontrol, Inteligencia Social y Cresed) usamos nuestra rúbrica de habilidades blandas. Respecto de nuestros valores – Alegría, Excelencia, Fraternidad y Pasión– nuestro foco está en la experiencia más que en una medición superflua de ellos.

Respecto a las pruebas estandarizadas internas, durante 2019 seguimos trabajando con APTUS para identificar con exactitud nuestras fortalezas y desafíos a tiempo durante el año, además de mantener un benchmark externo para poder compararnos con otros colegios. Durante 2019. Los aprendizajes de los estudiantes durante el año demostraron ser muy positivos y rozaron la meta, mejorando de -0,58 desviaciones estándar bajo el promedio de APTUS en julio de 2018 a -0,35 desviaciones estándar durante el mes de julio. Este avance corresponde a haber cerrado la brecha de conocimientos en el Colegio Ayelén por sobre el

año esperado, adelantando casi dos meses de aprendizajes en el primer semestre. Lamentablemente debido al estallido social no se pudo aplicar el test de cierre de año. En base a nuestras proyecciones esperábamos un resultado igual de positivo que el de julio proyectando una brecha de $-0,56$ desviaciones estándar.

Al respecto, hemos continuado apoyando a aquellos niños con desafíos académicos desde el área Académica y desde Cultura, y también motivando a aquellos más aventajados con reconocimientos, que hemos mantenido en el tiempo, como la campaña Supérate a Ti Mismo, del área de Comunidad, el Hall of Fame, del área Académica, o los reconocimientos a los mejores lectores desde la Biblioteca.

Como última evaluación de conocimientos, el SIMCE revelado en mayo de 2019 (evaluado en octubre 2018) no nos ofreció una evidencia mixta entre buenos resultados en lenguaje y matemáticas para 4° básico, resultados bajo lo esperado en sexto básico y dentro de lo programado en segundo medio.

Finalmente, las Habilidades Blandas del Colegio Ayelén siguen trabajándose de manera sostenida a través de nuestras rutinas diarias. Cada clase tiene un objetivo de habilidades blandas, y aquellas son también enfatizadas en nuestro desarrollo profesional y ceremonias escolares. Este año hemos mantenido el desarrollo de los niños en torno a las tres habilidades centrales –Autocontrol, Cresed e Inteligencia Social– y también logramos pilotear preliminarmente otras dos: Tenacidad y Energía. Más del 95% de nuestros estudiantes se encuentra sobre los mínimos de cada habilidad blanda, lo que refleja el trabajo de sus profesores y mentores.

3.3 ¿LOGRAN NUESTROS ESTUDIANTES INGRESAR Y EGRESAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR?

Nuestra visión de Arquitectos de Nuestro Propio Futuro alude directamente a nuestros objetivos de que nuestros estudiantes ingresen, y además egresen, de educación superior. Este ha sido un objetivo elusivo hasta 2018, pues no habíamos tenido una generación de IV° medio que egresara y pusiera a prueba el puente hacia las universidades, centros de formación técnica e institutos profesionales.

En 2019, nuestra segunda generación de estudiantes de IV° medio rindió la PSU, obteniendo en promedio 511,9 puntos en promedio en las pruebas de lenguaje y matemáticas. Este puntaje nos ubica sobre el promedio obtenido por los colegios subvencionados de la región.

Para el logro de estos puntajes fue crucial el esfuerzo de todos los profesores y mentores de tercer ciclo (7° básico a IV° medio), el Plan de Educación Superior del Área de Comunidad, así como sus alianzas externas; y los ensayos de PSU ofrecidos por el Área Académica.

3.4 INFORMACIÓN FINANCIERA

De acuerdo a la información entregada a la Superintendencia de Educación y a la exigencia de la ley 20.248 (SEP) y la ley 20.845 (inclusión), los indicadores financieros del Colegio son los siguientes:

	Monto anual Colegio
Ingresos	\$ 2.391.284.289
Gastos	\$ 2.449.769.117
Diferencia	-\$ 58.484.828

Ingreso mensual por estudiante ¹	\$	170.319
Gasto mensual por estudiante	\$	174.485
Diferencia mensual por estudiante	-\$	4.166

Subvención	Ingreso	Gasto	Diferencia
General	\$ 1.750.363.020	\$2.053.728.883	-\$303.365.863
SEP	\$ 622.071.966	\$ 377.190.969	\$244.880.997
Mantenimiento	\$ 13.587.906	\$ 13.587.868	\$ 38
Pro-retención	\$ 5.261.397	\$ 5.261.397	\$ 0
Totales	\$ 2.391.284.289	\$2.449.769.117	-\$ 58.484.828

Del total de los gastos, el 71% fue invertido en remuneraciones del Staff del Colegio; un 13% en recursos de aprendizajes y contrataciones externas; un 4% en gastos de operación y servicios básicos: agua, gas, internet, entre otros; y un 12% en el mantenimiento de la infraestructura del Colegio. A esto, se debe sumar los gastos realizados en el pago del edificio.

En términos de ingresos, como Colegio recibimos diferentes subvenciones estatales, tales como mantenimiento, SEP, general y pro-retención, así como también donaciones de personas naturales y de empresas.

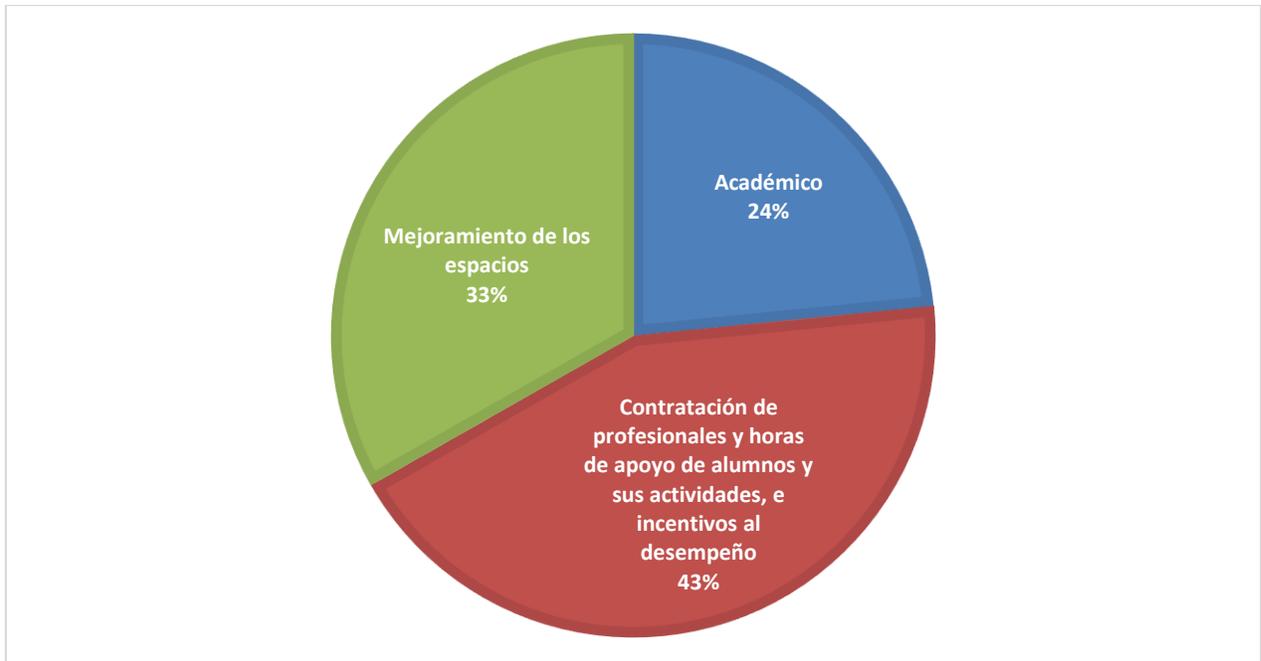
¹ Matrícula promedio 2019: 1.170 estudiantes

Uso de la Subvención Escolar Preferencial (SEP) 2019:

	Monto anual Colegio	Monto mensual por estudiante
Ingreso	\$ 622.071.966	\$ 44.307
Gasto	\$ 377.190.969	\$ 26.865
Diferencia	\$ 244.880.997	\$ 17.442

El saldo de \$244.880.997 se debe a que durante el segundo semestre del año 2019 incluye una suma de \$304.949.088, correspondiente a pago rezagado de los años anteriores de la subvención SEP. Esta subvención debe ser utilizada únicamente en los gastos establecidos en el PME, por lo cual dicho saldo está presupuestado para ser utilizado durante el año 2020.

Los gastos correspondientes a ingresos SEP durante el año 2019 se distribuyen de la siguiente manera:



4. OTROS AVANCES INSTITUCIONALES

Para concluir, 2019 también fue testigo de mejoras institucionales amplias, que permiten que nuestro trabajo y la experiencia de nuestros estudiantes sea cada vez mejor. En este respecto, el trabajo activo de Fundación Impulsa en los grandes proyectos nuevamente se consolidó en grandes mejoras para el Colegio.

Los avances más importantes durante 2019 fueron:

- La inauguración del **Patio Norte**, tercer proyecto patrocinado por la empresa Valent BioSciences y el trabajo técnico de la Fundación Patio Vivo. Este patio permite un espacio de distención y disfrute para todos los estudiantes del Colegio, pero ha sido pensado en un espacio cómodo para nuestros y nuestras estudiantes de tercer ciclo.
- **La remodelación del gimnasio**, proyecto financiado por la empresa Garcés Fruits y que ha permitido tener una cubierta sobre la multicancha del gimnasio permitiendo que nuestros estudiantes puedan desarrollar sus clases de educación física en un espacio de primer nivel.