

CUENTA PÚBLICA

2020

Colegio Ayelén

El Colegio Ayelén, establecimiento adscrito al convenio de igualdad de oportunidades y excelencia educativa (convenio SEP) firmado voluntariamente el 2015.

Colegio Ayelén fue reconocido oficialmente por el Ministerio de Educación en Resolución exenta N° 0319, otorgado con fecha 31/03/2015. RBD 20364-5. Dirección: San Ramón 3403, Rancagua, VI Región del Libertador Bernardo O'Higgins. Teléfono 72-2-239391. www.colegioayelen.cl

1. INTRODUCCIÓN DEL DIRECTOR

Estimada Comunidad Escolar,

A través del siguiente documento, de parte del Colegio Ayelén y Fundación Impulsa, dejamos en sus manos nuestra Cuenta Pública 2020. En ella están descritos las metas que alcanzamos el año pasado, así como también las áreas de crecimiento y desafíos que enfrentamos como organización.

El 2020, fue un año desafiante, ya que nuestra comunidad en su totalidad se vió impactada por la pandemia de COVID, en este escenario buscamos mantener una comunidad unida y en plantear a Ayelén como un lugar en dónde todos quiénes los construimos diariamente nos sintiéramos parte.

Si bien este 2021, se ha iniciado con cuarentenas y desafíos similares a los del año pasado, hemos debido estar alejados de nuestros estudiantes por más tiempo del que deseamos, pero esta distancia no ha mermado nuestro espíritu y energía en desarrollar en nuestros y nuestras estudiantes la alegría, pasión, excelencia, fraternidad que les permita ser arquitectos de su propio futuro.

Esta cuenta pública es un buen insumo para poder iniciar una buena conversación que nos permita a Staff, socios educativos y estudiantes establecer espacios de colaboración, que nos permitan mejorar cada día más.

Muchos saludos,

Víctor Arroz
Rector
Colegio Ayelén

2. METAS 2020

Nuestras metas 2020, corresponden a los indicadores institucionales más importantes, y son centrales para saber cuánto nos **acercamos** a nuestra misión y visión.

Varios de estos indicadores están descritos en mayor profundidad más adelante. Durante 2020 cumplimos gran parte de nuestras metas.

METAS INSTITUCIONALES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2024
% de estudiantes de IV° Medio que ingresan a la Educación superior				80,4	47,6	Por definir	80%
PSU Promedio				520,2	510,2	497,0	580
SIMCE Promedio**	270	263,4	243,9	254,3	265,7	260,5	300
% de asistencia Estudiantes	88,6	90,8	91,8	91,3	90,6	91%	95
% de repitencia	8,4	6,5	2,2	1,6	0,3	0,1	1,0
Brecha respecto de “buenos colegios subvencionados” en pruebas APTUS. Medida en desviaciones estándar		-1,21	-0,91	-0,76	-0,35***	-0,1****	0
% de estudiantes con Habilidades Blandas sobre nivel 2			96,4	96	92,3	93	95%
% de satisfacción laboral del Staff		50	64	64	56	75	78
% de ejecución de Finanzas	100	100	100	100	100	100	100

*información no entregada por el gobierno al momento de la realización del documento

**corresponde al año en que se evalúa SIMCE

*** Calculada durante junio. En noviembre no se aplicaron pruebas APTUS.

**** Calculada en base a un número limitado de cursos y asignaturas.

3. NUESTRAS PREGUNTAS INSTITUCIONALES

3.1 ¿QUIÉNES CONSTITUYEN EN ESTA COMUNIDAD EDUCATIVA?

Una de las premisas de nuestro proyecto educativo es integrar en nuestra comunidad a estudiantes *diversos orígenes sociales, económicos y geográficos* dentro de la región. Uno de nuestros sellos es que el origen no determina el destino de nuestros y nuestras estudiantes, por lo que consideramos que esta diversidad es precisamente lo que nos da fuerzas y permiten que la experiencia del Colegio Ayelén sea profunda y enriquecedora. Para poder atender a las necesidades y potencialidades de todos nuestros estudiantes, nos esforzamos por entender quiénes son, de dónde vienen y cómo podemos movilizarlos a ser arquitectos de su propio futuro.

3.1.1 Nuestros estudiantes y familias

	2018	2019	2020
N° Estudiantes	1169	1170	1228
N° Familias¹	850	850	970
IVE	65,5 % básica; 68,5 % media	82,55% básica 85,71% media	78% básica 83% media
Nivel GSE²	Medio	Medio	Medio

	2018	2019	2020
Estudiantes según SEP	Regulares: 21,7 % Preferentes: 44 % Prioritarios: 34,3 %	Regulares: 20,8 % Preferentes: 44,8 % Prioritarios: 34,4 %	Regulares: 11,7% Preferentes: 46,9% Prioritarios: 41,4%

¹ N° estimado

² Según caracterización SIMCE 2017/2018/2019

³ Según caracterización SIMCE 2017/2018/2019

3.1.2 Nuestro Staff

	2018	2019	2020
N° Profesores	50	52	52
N° Equipo Liderazgo	20	20	22
N° Administrativos	13	13	18
Total Staff	83	85	92

3.2 ¿ESTÁN NUESTROS ESTUDIANTES ENCAMINADOS HACIA NUESTRA MISIÓN?

La trayectoria de nuestros estudiantes a través del Colegio Ayelén sería un camino vacío sin el compromiso de hacer de él un espacio fértil para el aprendizaje integral. Nuestro compromiso es educar Arquitectos de su propio futuro que tengan los conocimientos, habilidades socioemocionales y valores necesarios para cumplir con nuestra visión. Una visión clara de lo que queremos de ellos al egresar de nuestro establecimiento es lo que alinea nuestros esfuerzos consecuentemente a través del tiempo.

Nos importa que nuestros y nuestras estudiantes adquieran los conocimientos académicos y socioemocionales necesarios para ingresar y egresar exitosamente de la educación superior, para esto contamos con diferentes instrumentos que nos permiten analizar y guiar nuestras acciones:

- Notas académicas de nuestros estudiantes
- Evaluaciones externas como lo son las pruebas PDN de APTUS y los ensayos SIMCE y PTU.
- Evaluaciones estandarizadas del Ministerio de Educación, como el SIMCE y PTU.
- Medición semestral del desarrollo de habilidades socioemocionales en los estudiantes (Autocontrol, Inteligencia Social y Cresed), medido por sus misses y míster´s mentores.
- Aplicación de encuestas RADAR, las que buscan conocer la satisfacción de nuestra comunidad con nuestro sistema de aprendizaje remoto en pandemia y el desarrollo de los indicadores de desarrollo personal y social de los estudiantes.

Respecto de las evaluaciones externas, durante 2020 seguimos trabajando con APTUS para identificar con exactitud nuestras fortalezas y desafíos a tiempo durante el año académico, En tanto que la implementación de las encuestas de RADAR escolar, nos permitieron conocer, el cómo nuestros socios educativos y estudiantes vivenciaron el año de pandemia. Este fue un insumo valioso para que el equipo de cultura estudiantes realizará un acompañamiento cercano a nuestros estudiantes y socios educativos.

Finalmente, las Habilidades socioemocionales del Colegio Ayelén siguen trabajándose de manera sostenida a través de nuestras rutinas diarias. Cada clase tendrá un objetivo de habilidades socioemocionales, y aquellas son también enfatizadas en el desarrollo profesional de nuestras y nuestras docentes como en las ceremonias escolares.

	2018	2019	2020
Ingreso educación superior (% de estudiantes egresados de IV° medio que ingresan a la educación superior).	69,8%	47,6%	Por definir (*)
Resultados PSU/PDT (Promedio de lenguaje y matemáticas)	520,2	510,2	497,0
Brecha de aprendizaje con Colegios subvencionados de excelencia (Medido en desviaciones estándar)	-0,78	-0,34(**)	-0,09(***)
Resultados SIMCE 4° básico (Promedio lenguaje y matemáticas)	267,1	260,5	No se aplica por pandemia.
Resultado SIMCE 4° básico IDPS (Promedio de autoestima académica y convivencia escolar)	78	82	No se aplica por pandemia.
Resultado SIMCE II° medio (Promedio lenguaje y matemáticas)	256,0	No se aplica por estallido social	No se aplica por pandemia.
Resultado SIMCE II° medio IDPS (Promedio de autoestima académica y convivencia escolar)	76	No se aplica por estallido social	No se aplica por pandemia.
Radar escolar Porcentaje de Satisfacción con enseñanza remota	No aplica	No aplica	87,6%
Radar escolar Porcentaje de satisfacción de los estudiantes con la convivencia escolar que vivencian en el Colegio.	No aplica	No aplica	84,2%
Radar escolar Porcentaje de estudiantes en niveles altos de autoestima académica y motivación escolar.	No aplica	No aplica	79,8%
Radar escolar Porcentaje de estudiantes que perciben que están teniendo un adecuado desarrollo socioemocional	No aplica	No aplica	73,4%

(*) Universidades y Centros de Formación técnica, aún mantienen abiertos procesos de admisión.

(**) Correspondiente a la medición del primer semestre. Debido al estallido social del 2019, no se aplicó medición del segundo semestre.

(***) Debido a pandemia, muestra de Colegios y cursos corresponde a un número menor.

3.3 ¿LOGRAN NUESTROS ESTUDIANTES INGRESAR Y EGRESAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR?

Nuestra visión de Arquitectos de Nuestro Propio Futuro alude directamente a nuestros objetivos de que nuestros estudiantes ingresen, y además egresen, de la educación superior.

En 2020, nuestra tercera generación de estudiantes de IV° medio rindió la primera Prueba de transición (PDT), de ingreso a la educación superior, obteniendo 497,0 puntos en el promedio de las pruebas de lenguaje y matemáticas. Si bien este puntaje está por debajo de lo deseado, nos ubica sobre el promedio obtenido por los colegios subvencionados de la región (487,8). Aún estamos a la espera del % de estudiantes que ingreso a la educación superior este año.

3.4 INFORMACIÓN FINANCIERA

De acuerdo a la información entregada a la Superintendencia de Educación y a la exigencia de la ley 20.248 (SEP) y la ley 20.845 (inclusión), los indicadores financieros del Colegio son los siguientes:

Monto Anual Colegio

INGRESOS	\$	2.177.451.040
GASTOS	\$	-2.115.959.779
DIFERENCIA	\$	61.491.261

Ingreso mensual por estudiante	\$	147.764
Gasto mensual por estudiante¹	\$	-143.591
Diferencia mensual por estudiante	\$	4.173

Subvención	Ingreso	Gasto	Diferencia
General	\$ 1.394.505.690	\$ 1.526.921.581	\$ 132.415.891
SEP	\$ 420.651.275	\$ 512.961.716	\$ 92.310.441
Mantenimiento	\$ 15.585.234	\$ 10.794.361	\$ 4.790.873
Pro retención	\$ 5.892.773	\$ 5.319.011	\$ 573.762
Donaciones	\$ 340.816.068	\$ 59.963.110	\$ 280.852.958
Totales	\$ 2.177.451.040	\$ 2.115.959.779	\$ 61.491.261

¹ Matrícula promedio 2020: 1.228 estudiantes

Del total de los gastos, el 72% fue invertido en remuneraciones del Staff del Colegio, un 12% en recursos de aprendizajes y contrataciones externas y un 12% en gastos Operacionales, el cual se desglosa en: implementación de salas Híbridas, servicios básicos: agua, gas, internet, entre otros, y mantenimiento de la infraestructura del Colegio. A esto, se debe sumar los gastos realizados en el pago del edificio.

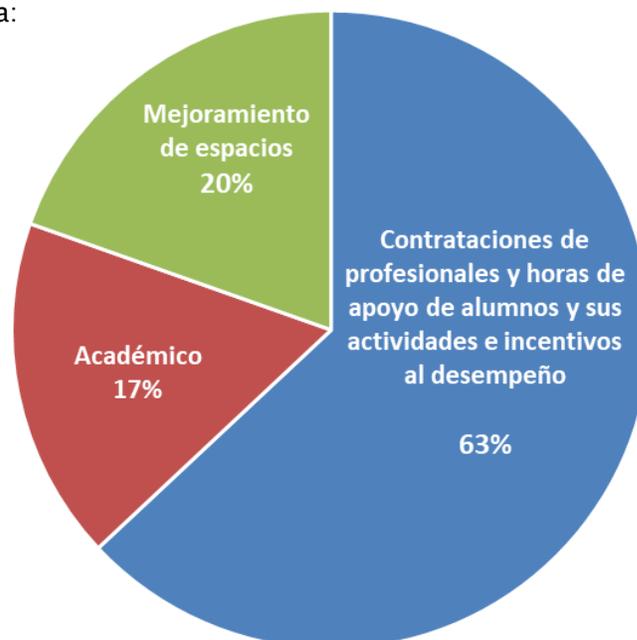
En términos de ingresos, como Colegio recibimos diferentes subvenciones estatales, tales como mantenimiento, SEP general y SEP pro-retención, así como también donaciones de personas naturales y empresas.

Uso de la Subvención Escolar Preferencial (SEP) 2020:

	Monto anual colegio	Mensual por estudiante
Ingreso	\$ 420.651.275	\$ 28.546
Gasto	\$ 512.961.716	\$ 34.810
Diferencia	\$ 92.310.441	\$ 6.264

El saldo de \$92.310.441 se debe a que durante el segundo semestre del año 2019 incluyó un pago rezagado de los años anteriores de la subvención SEP. Esta subvención debe ser utilizada únicamente en los gastos establecidos en el PME, por lo cual el saldo estaba presupuestado para ser utilizado durante el año 2020, debido a la pandemia y al futuro incierto que se nos presentó, es que no se logró utilizar la totalidad del saldo, sin embargo, lo hemos incluido para ser utilizado en el presupuesto del año 2021

Los gastos correspondientes a ingresos SEP durante el año 2020 se distribuyen de la siguiente manera:



4. OTROS AVANCES INSTITUCIONALES

Pese a la pandemia, el 2020 fue testigo de mejoras institucionales, que permiten que nuestro trabajo y la experiencia de nuestros estudiantes sea cada vez mejor. En este respecto, el trabajo activo de Fundación Impulsa en los grandes proyectos nuevamente se consolidó en grandes mejoras para el Colegio.

Los avances más importantes durante 2020 fueron:

- **Implementación de sistema híbrido de enseñanza**, el cuál incluye: Cámara, sistema de procesamiento de información registrada en pizarra, instalación de computadores y sistema de sonido en 28 salas del Colegio.
- **Instalación de televisores en salas de clases de tercer ciclo**, que reemplazaron los proyectores existentes y mejoraron la visualización de las proyecciones de los docentes de parte de los estudiantes.
- **Instalación de cubre lucarnas** en salas de clases de tercer ciclo, Las cuales disminuyen la intensidad de luz y temperatura que ingresa a las salas de clases.