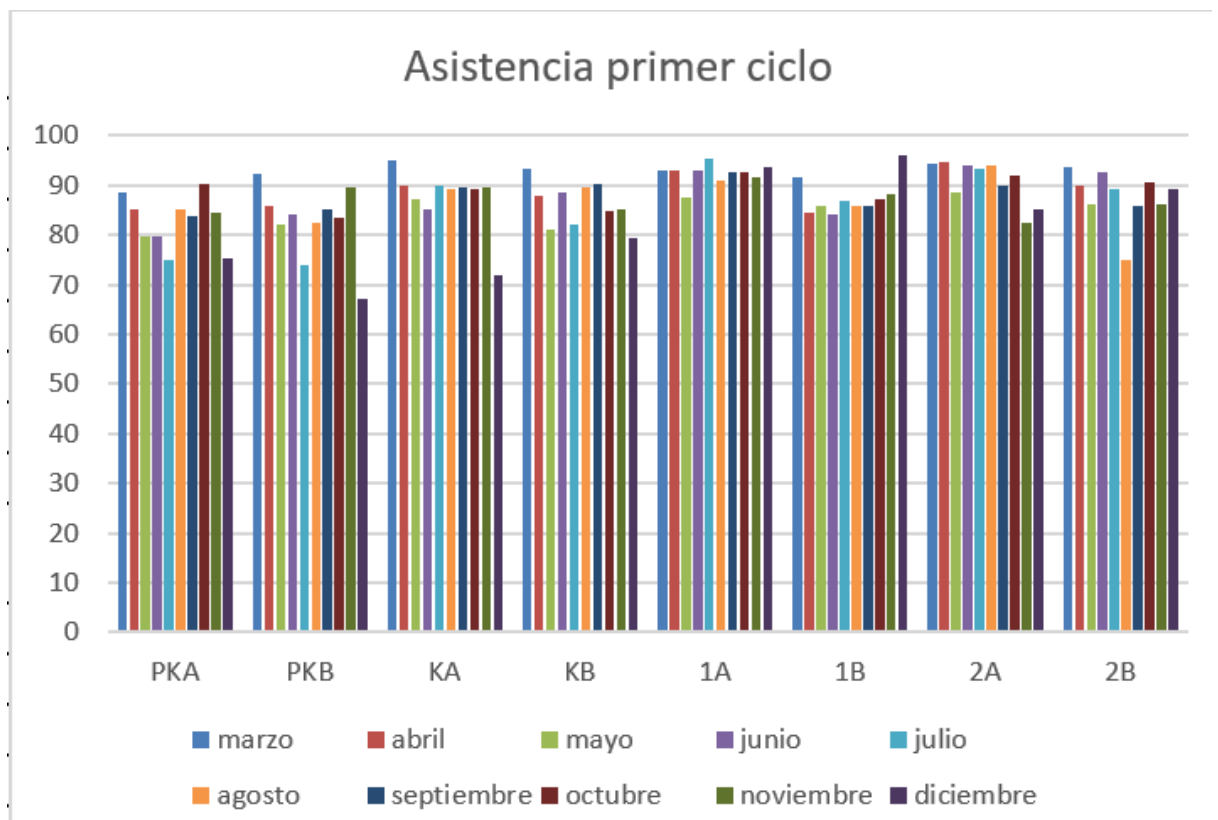
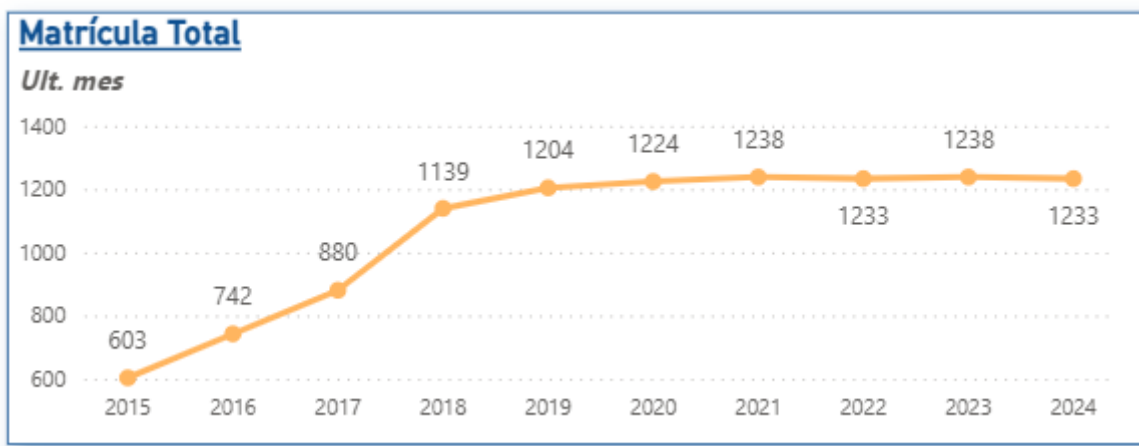


### Cuenta pública gestión 2024

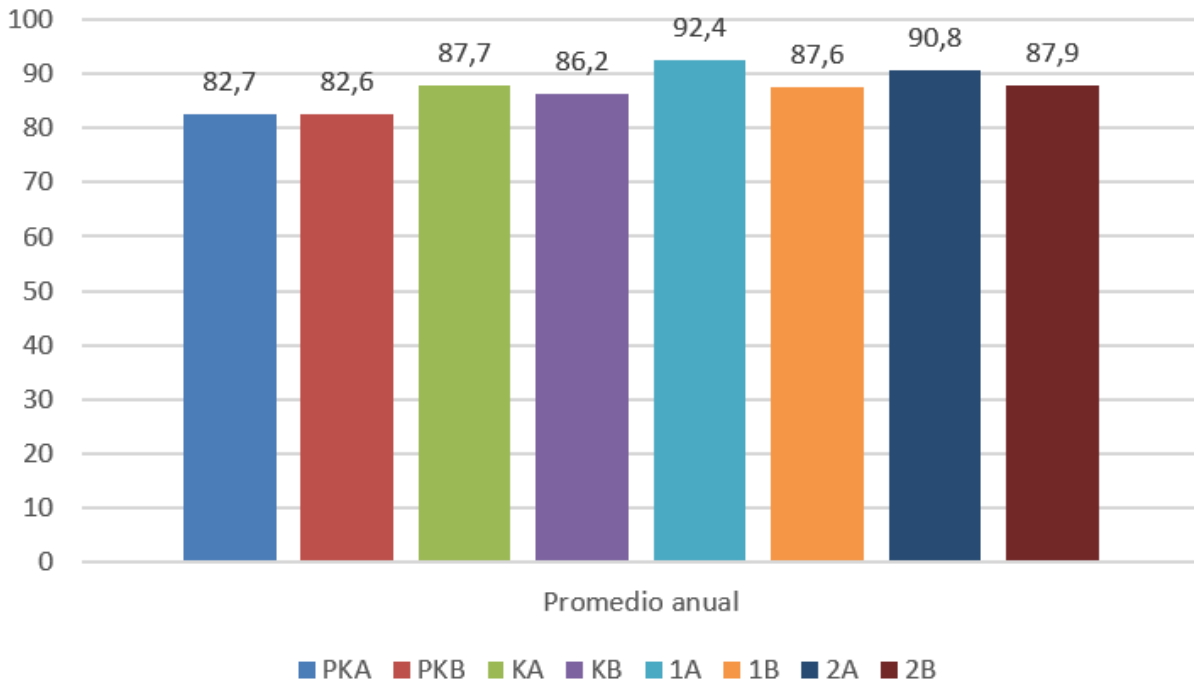
Querida familias:

Junto con saludarles, el motivo de la presente es informarles acerca de la gestión realizada durante el año 2024 en las distintas áreas que conforman el colegio.

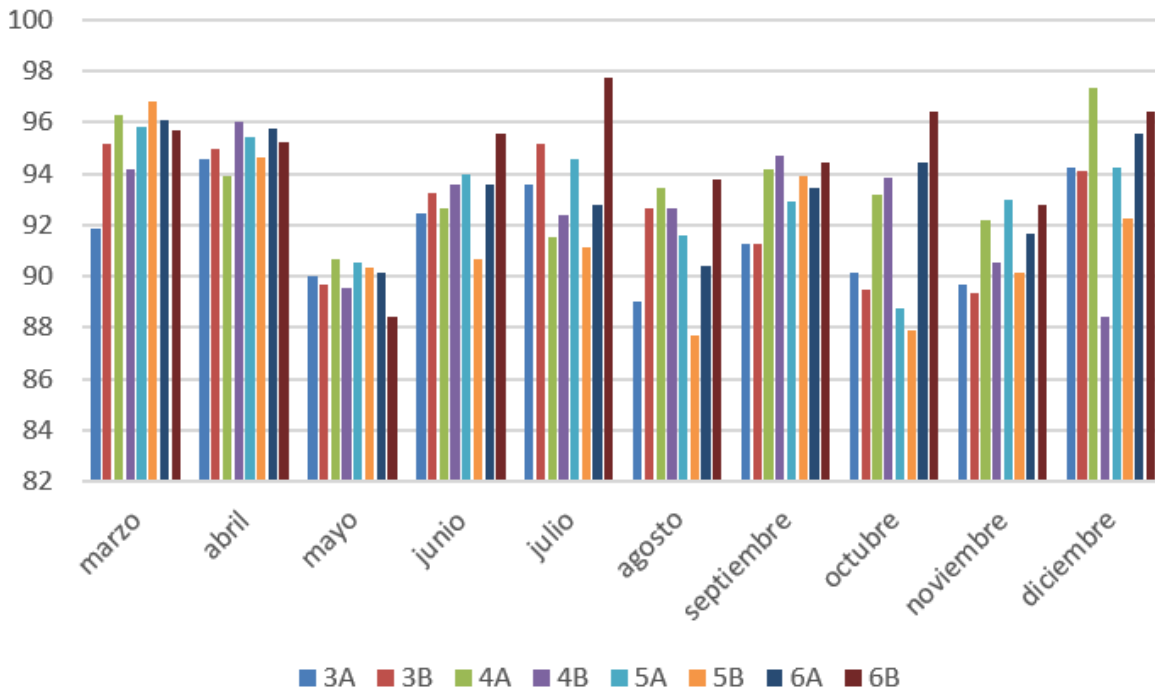
- 1. RESULTADOS DE EFICIENCIA INTERNA:** Cerramos el año 2024 con una matrícula de 1.233 estudiantes, de los cuales 573 son prioritarios y 509 son preferentes. La asistencia promedio del colegio para el 2024 fue de 91,2%.



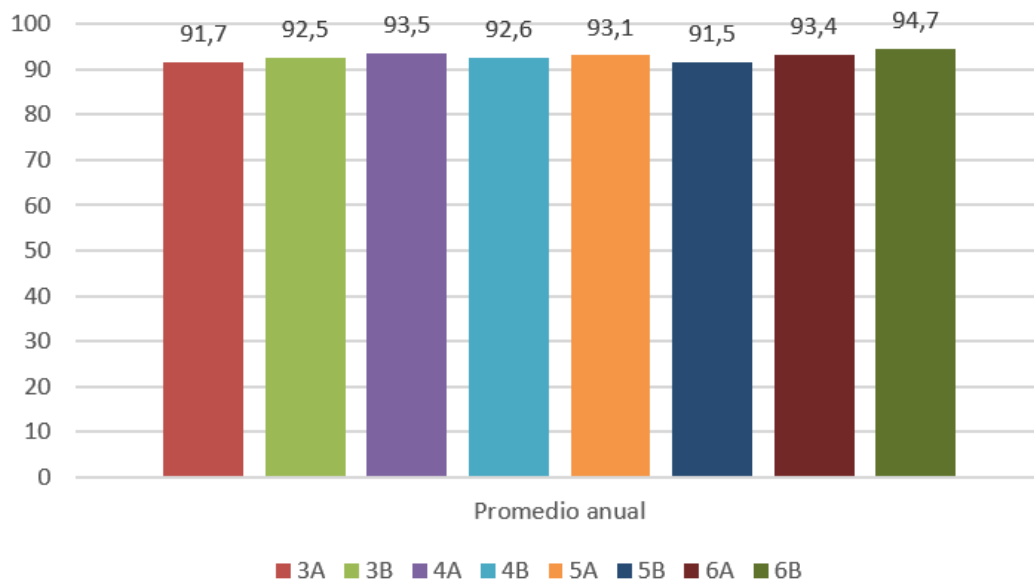
## Promedio anual por curso



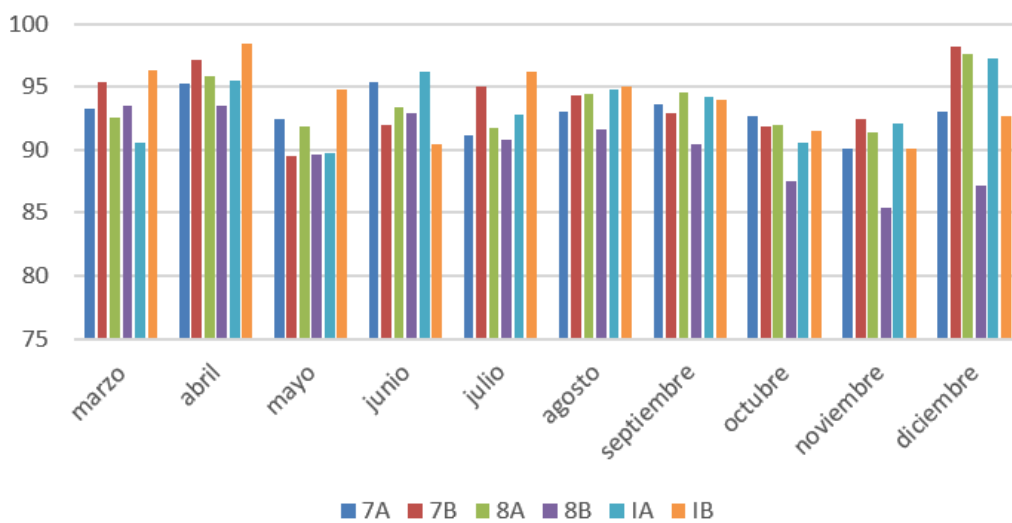
## Asistencia segundo ciclo



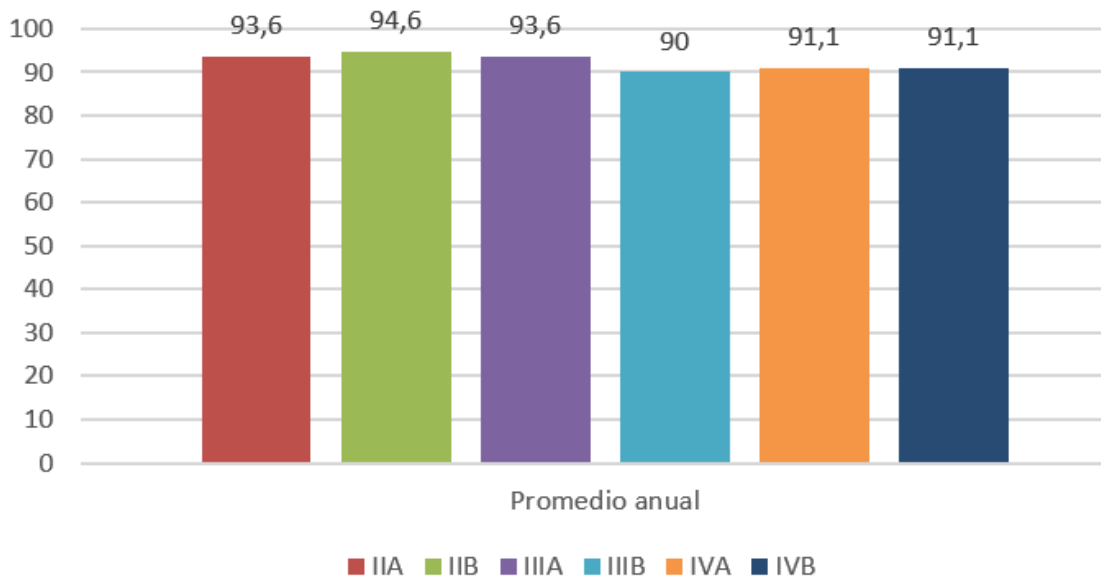
### Promedio anual por curso



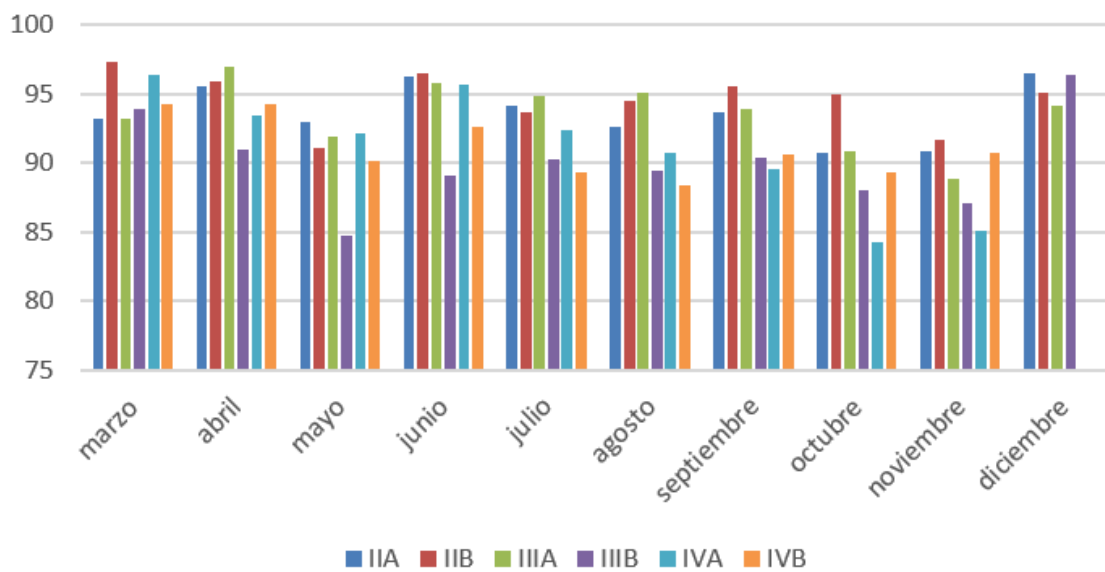
### Asistencia tercer ciclo (7° a 1°)

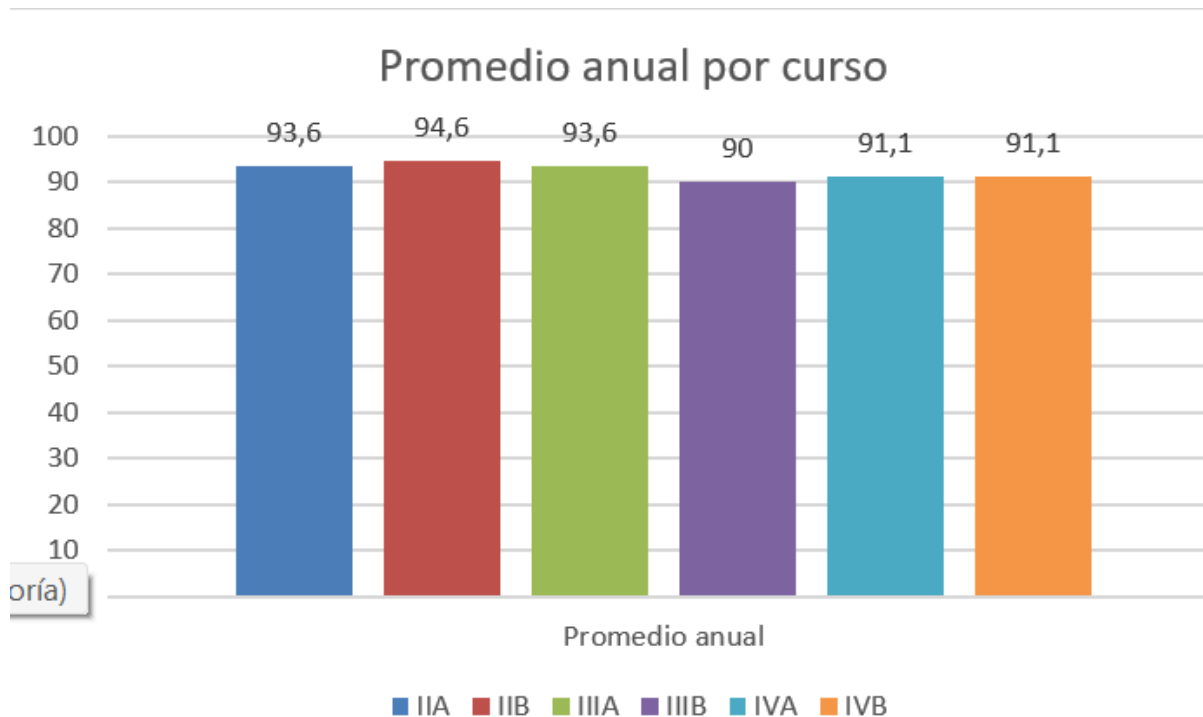


### Promedio anual por curso



### Asistencia tercer ciclo (II° a IV°)





- 2. COMUNIDAD AYLÉN:** una parte fundamental para que nuestro proyecto educativo sea exitoso es que cada miembro de la comunidad, desde su rol, se haga responsable. Hacerse responsable parte por, en el caso de los estudiantes más pequeños, llevarlos puntualmente al colegio todos los días y priorizar que estén en clases toda la jornada; en el caso de los estudiantes que se trasladan solos al colegio, hacerse responsable implica llegar a la hora y asistir a clases todos los días. Mantener la materia al día, ser activo en el aprendizaje, aportar a la convivencia escolar, también es hacerse responsable. El trabajo que realiza el Centro de Padres es muy importante porque permite ordenar el vínculo entre los Socios educativos y el colegio; por lo mismo, cooperar con el Centro de Padres se hace también imprescindible para aportar a la formación de nuestros estudiantes. Es fundamental que nuestra comunidad se entienda siempre dentro de un marco de respeto mutuo, base sólida para construir una comunidad fraterna, solidaria, comprometida y RESPETUOSA. En esta comunidad debemos saludarnos con una sonrisa, pedir “por favor”, ser agradecidos y despedirse amablemente. Lo anterior no solo implica a los estudiantes, sino que a todos los adultos que se vinculan con ellos.

Queremos enfatizar que todos debemos ser prudentes en los comentarios que se hacen en redes sociales respecto del colegio. Un mal comentario promueve mal ambiente, inseguridad y crea distancia entre las partes. Siempre es bueno comunicar su descontento con la persona respectiva al interior del establecimiento, siguiendo el conducto regular. Con respecto a la comunicación con los distintos estamentos del colegio, es importante recordar que los correos electrónicos que envíen los apoderados serán contestados de 8.00 a 17:45 hrs. de lunes a viernes, en estricto horario laboral. Por favor, rogamos respetar los tiempos personales de los miembros del Staff. Siempre será el correo institucional el canal oficial de

comunicación casa-colegio. Por último, es muy importante recordar los deberes del Socio educativo, no solo los derechos.

3. **RECURSOS:** El colegio funciona gracias a las subvenciones que son: Subvención Base, conocida también como General, SEP, de mantenimiento y Pro retención.
- Con la subvención base se pagan los servicios básicos como luz, agua, teléfono, gas, mobiliario, reparaciones, desratización, leasing, operación, infraestructura, artículos de aseo, sueldos del personal y leyes sociales.
  - Con la subvención de mantenimiento se alcanza solo a hacer pequeñas reparaciones del establecimiento y del mobiliario y la compra de materiales de construcción y pintura.
  - Con la Subvención Escolar Preferencial (SEP), se financia la contratación de especialistas como los que conforman el equipo multidisciplinario (psicólogos, asistentes de sala, horas de coordinación, mayor tiempo de planificación, etc), asesorías académicas, evaluaciones y planificaciones externas; material de enseñanza, salidas pedagógicas de estudiantes y Staff. El perfeccionamiento de docentes y asistentes de la educación en diversas materias como por ejemplo trastornos del espectro autista, ciencia aplicada a la educación. El 100% de los docentes ha recibido algún tipo de capacitación contemplada dentro del plan de desarrollo docente y el sistema de información de estudiantes EDU FÁCIL, y otros sistemas de gestión y datos. Con la SEP también cancelamos el material que se compra para las bibliotecas del colegio. También se financian con la SEP honorarios para charlistas, transporte de materiales escolares comprados, artículos de librería e impresiones, suscripciones a revistas, mobiliario específico para biblioteca, insumos computacionales, baterías de evaluación psicopedagógicas.
  - La subvención Pro retención se invierte en remuneraciones que apoyen labores de revinculación educativa, asistencia e implementación de acciones que tienen como foco los estudiantes que tienen mayor riesgo de deserción escolar.

Subvención	Ingresos	Gastos	Diferencia
General	1.911.890	1.908.949	2.941
Mantenimiento	19.664	17.870	1.793
SEP	596.254	530.363	65.890
Prorretencion	10.929	3.279	7.650
Total general	2.538.737	2.460.461	78.274

Donaciones	247.538	62.409	185.128
------------	---------	--------	---------

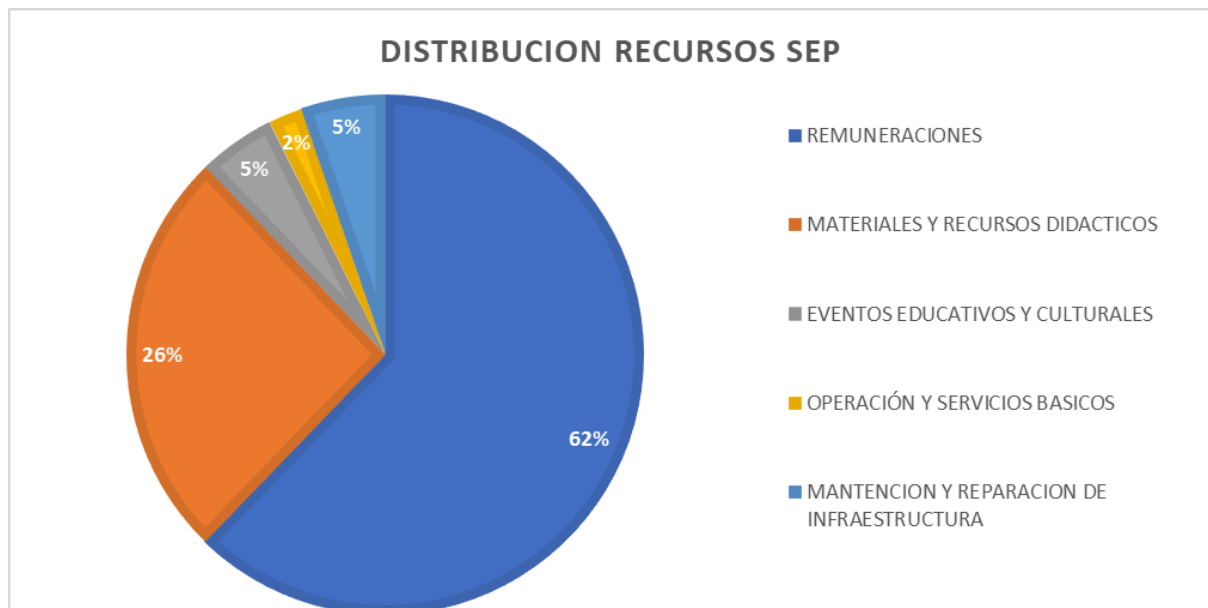
Ingreso/Gasto anual por Estudiante	
\$	2024
Ingresos	2.047.370
Gastos	1.984.244
Diferencia	63.125

Ingreso/Gasto mensual por Estudiante	
\$	2024
Ingresos	170.614
Gastos	165.354
Diferencia	5.260

-En el ejercicio 2024 no tuvimos déficit. Esto se explica especialmente por la gestión eficaz de recursos.

-El ingreso de donaciones nos permite invertir en programas y proyectos. Para este año tuvimos la oportunidad de construir dos multicanchas de exterior de primer nivel, cambiar gran parte del techo del colegio, poner cielo y cerrar el casino de estudiantes, entre otras mejoras, gracias a la existencia de estos recursos.

-Es importante mantener la buena gestión y el ingreso por donaciones, tanto de empresas como personas, para poder seguir invirtiendo en el aprendizaje y desarrollo de nuestros estudiantes.



#### **Uso de recursos SEP:**

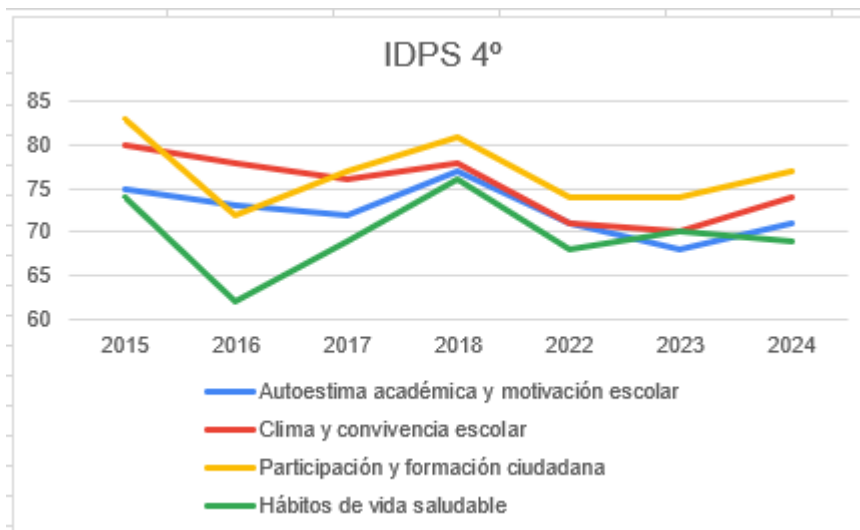
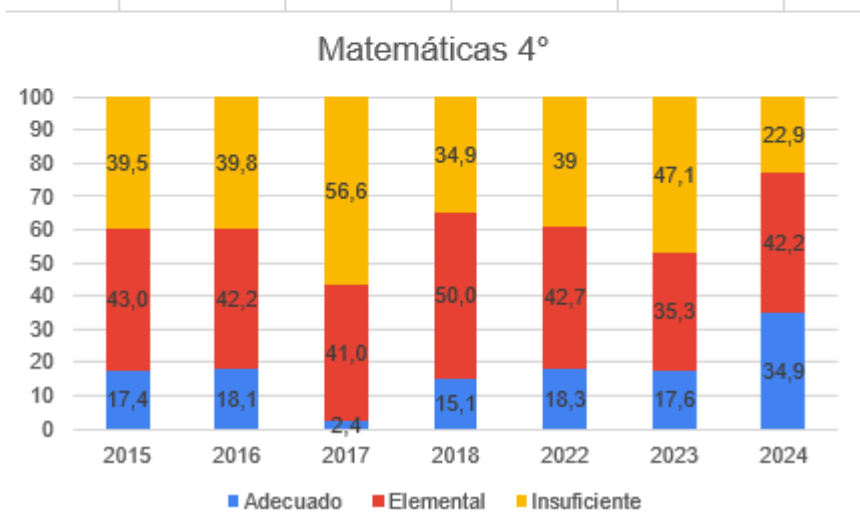
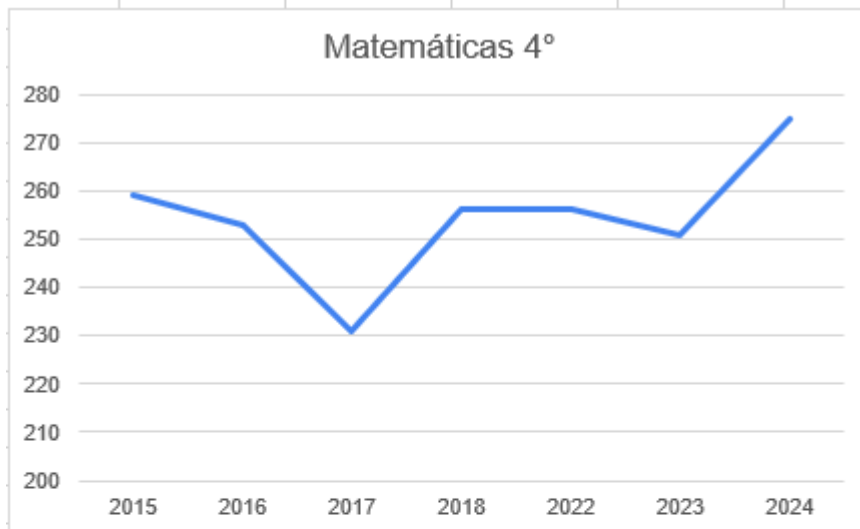
El desglose de los gastos del colegio refleja una clara priorización en la inversión hacia las áreas que permiten un funcionamiento efectivo y de calidad del centro educativo. Con un 62,3% del presupuesto destinado a **remuneraciones**, se pone de manifiesto que el capital humano es la base sobre la cual se sostiene la calidad educativa. Este porcentaje subraya la importancia que tiene para el colegio contar con profesionales capacitados, comprometidos y motivados, que son los encargados de garantizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

El 25,6% en **materiales y recursos didácticos** asegura herramientas adecuadas para enriquecer el aprendizaje. Además, el 4,8% para eventos educativos y culturales fomenta el desarrollo integral de los estudiantes, mientras que **operación y servicios básicos**, se garantiza el correcto funcionamiento de elementos esenciales que permiten el desarrollo diario de las actividades escolares. Estos recursos son indispensables para mantener un entorno adecuado y seguro para los estudiantes y el personal.

Por último, la **mantención y reparación de infraestructura** asegura que las instalaciones del colegio se mantengan en condiciones óptimas. Esto es fundamental para proporcionar un espacio seguro, cómodo y propicio para el aprendizaje, asegurando que el entorno físico no sea un obstáculo para el desarrollo académico.

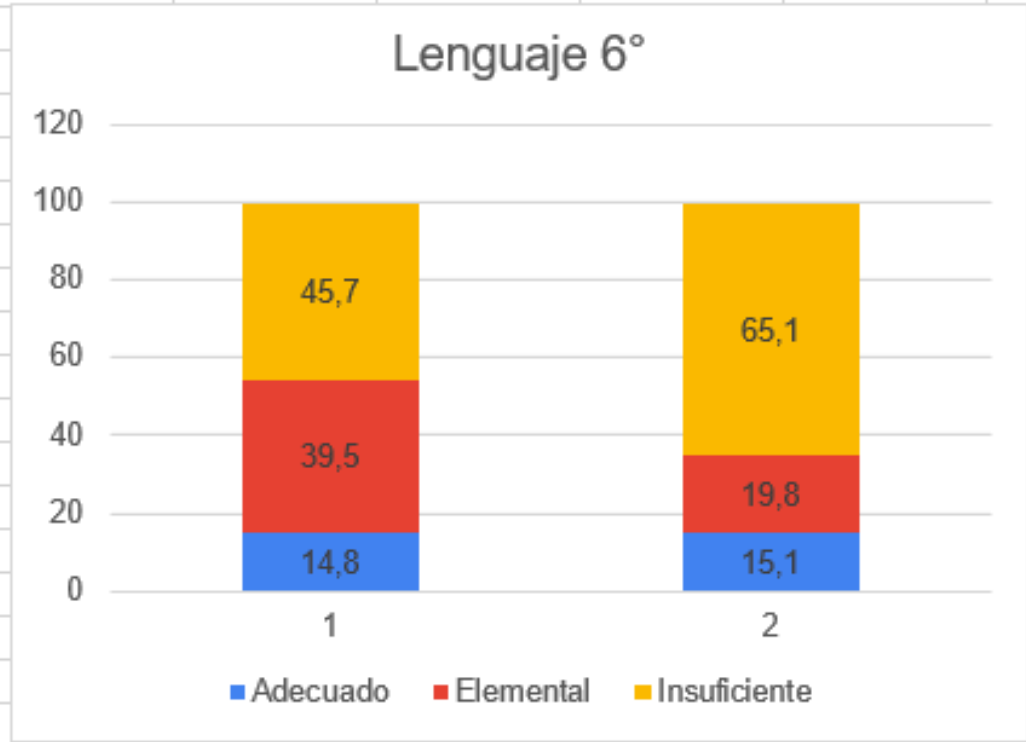
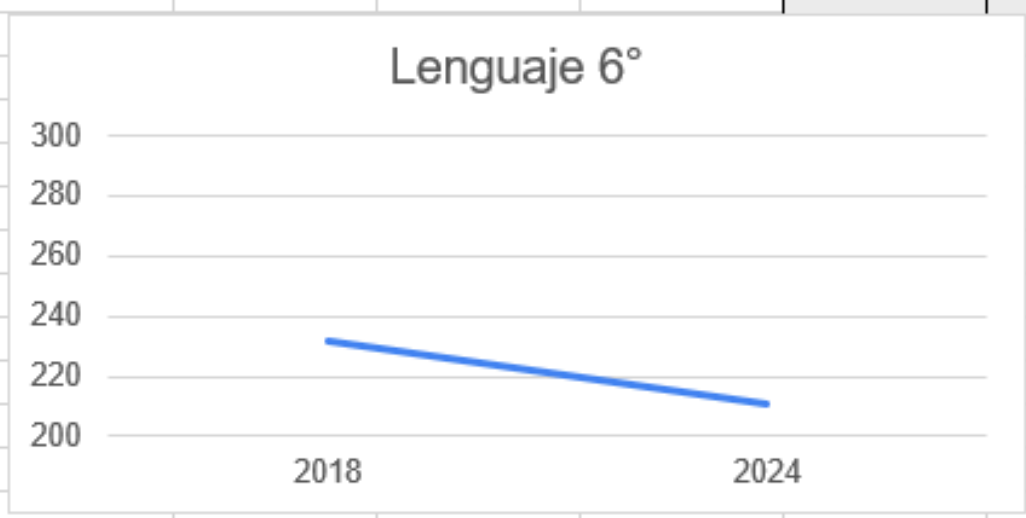
#### 4. RESULTADOS SIMCE 2024:

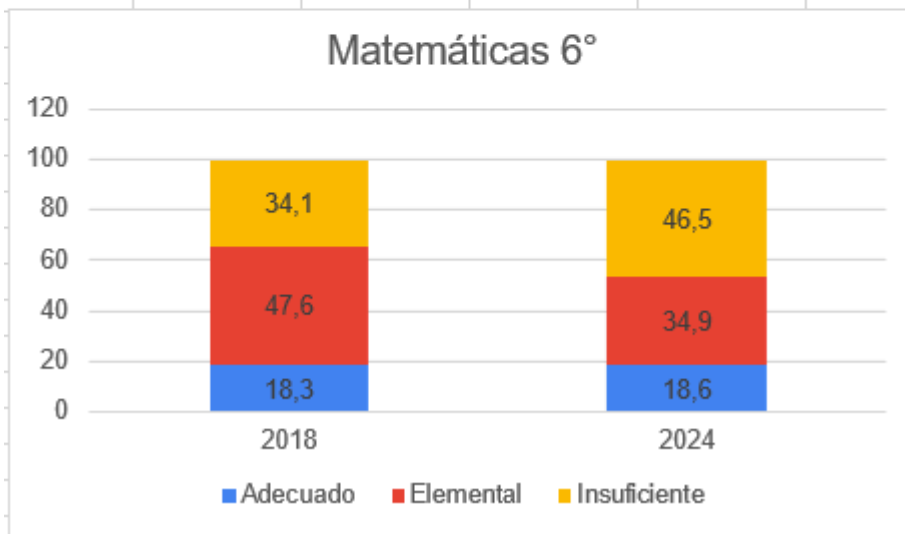
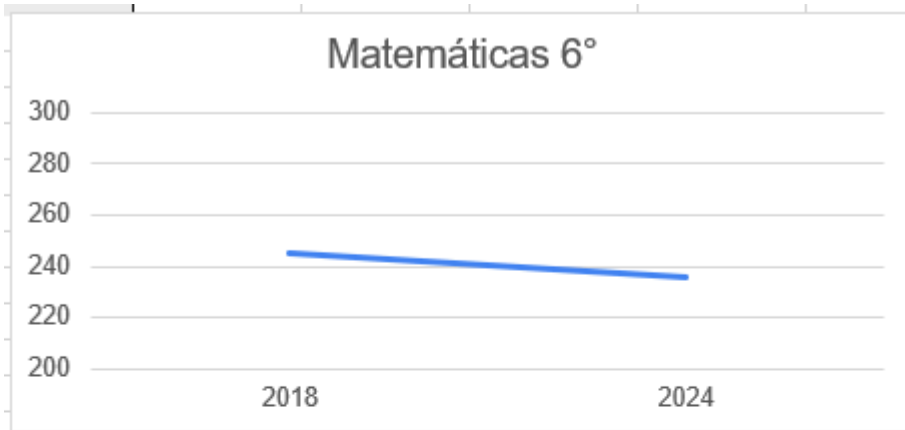
Cuarto Básico:



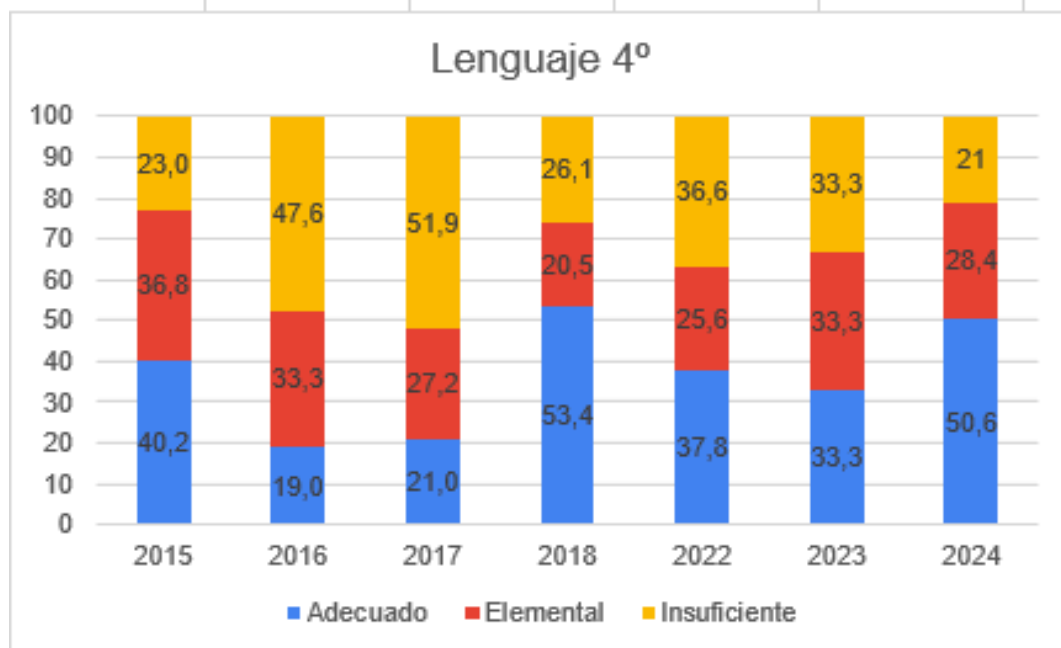
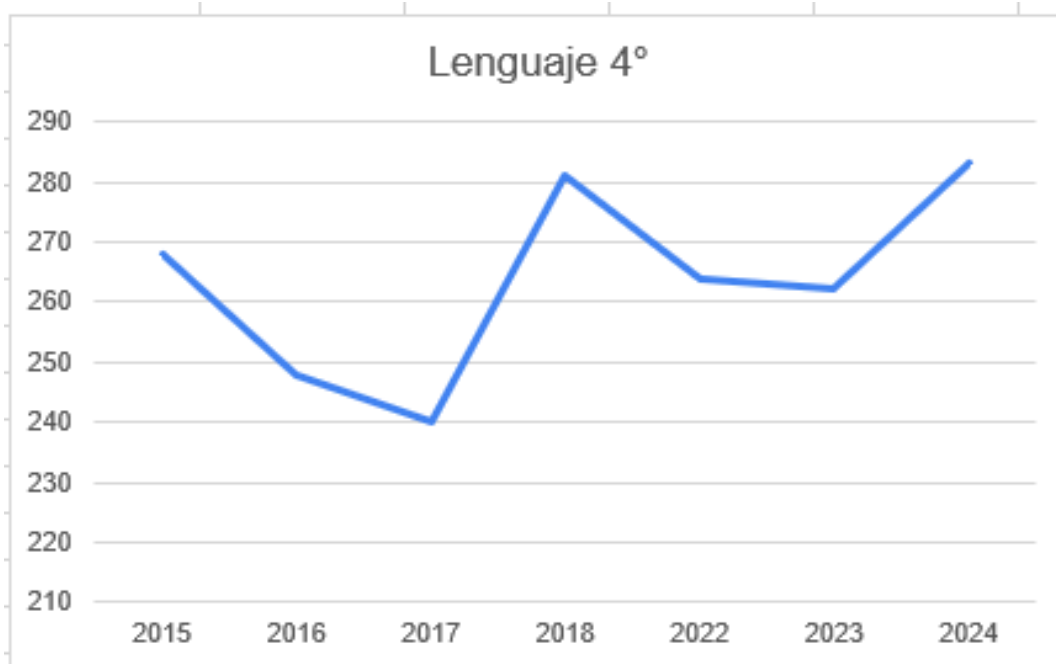
Sexto Básico (este SIMCE no se mide todos los años; en la historia del colegio solo se ha tomado dos veces)

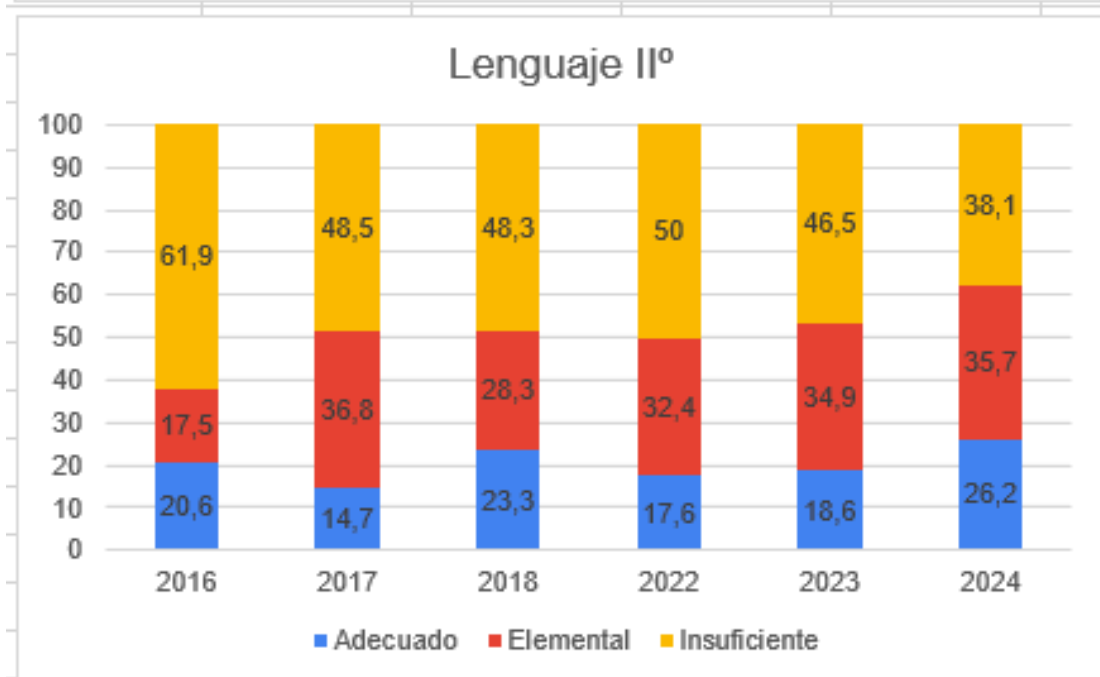


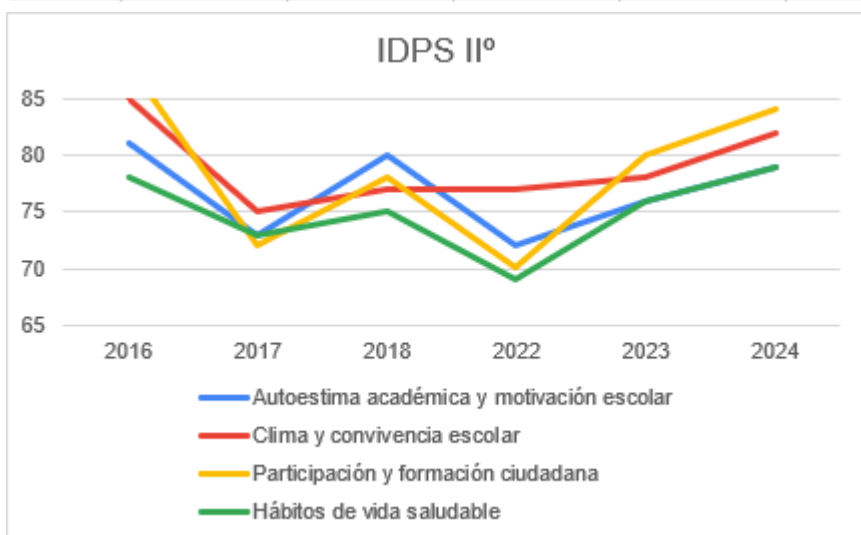
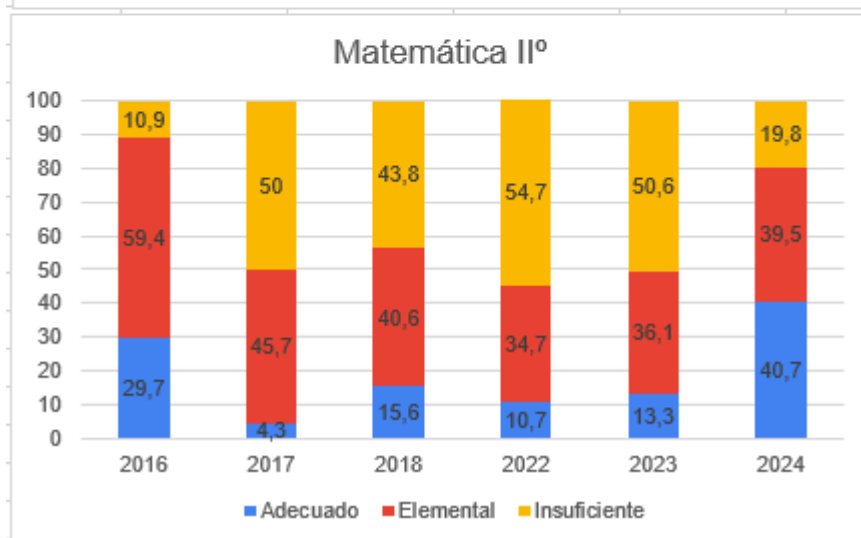
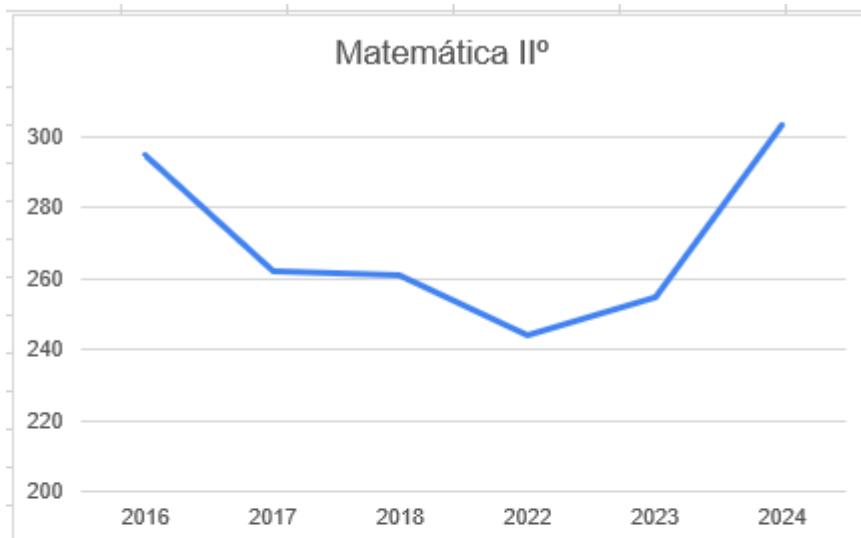




Segundo Medio:

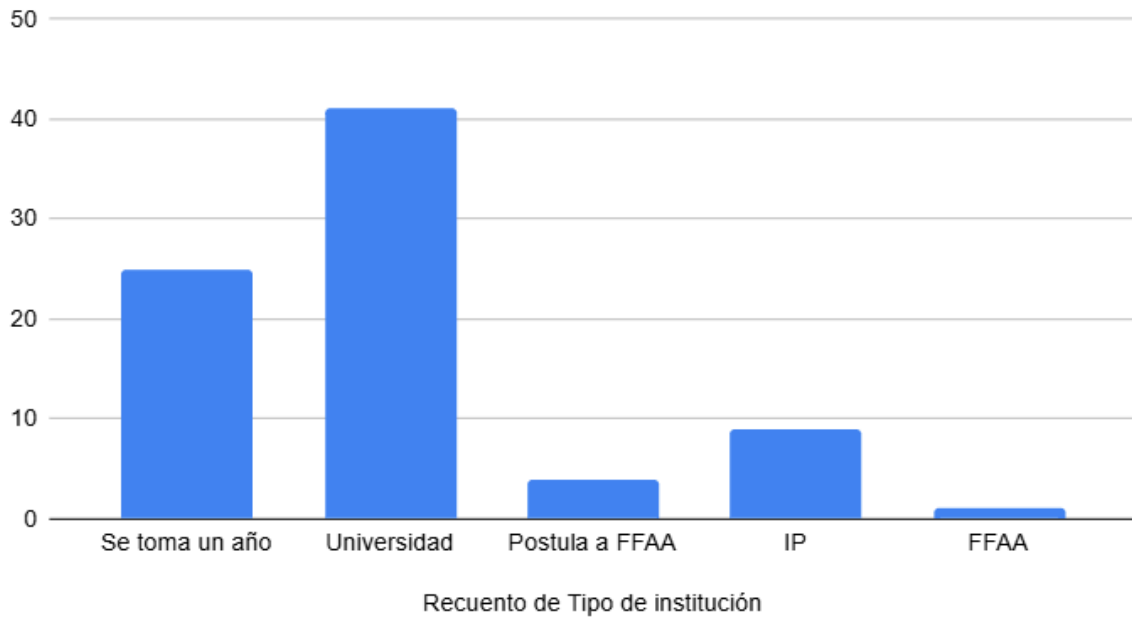




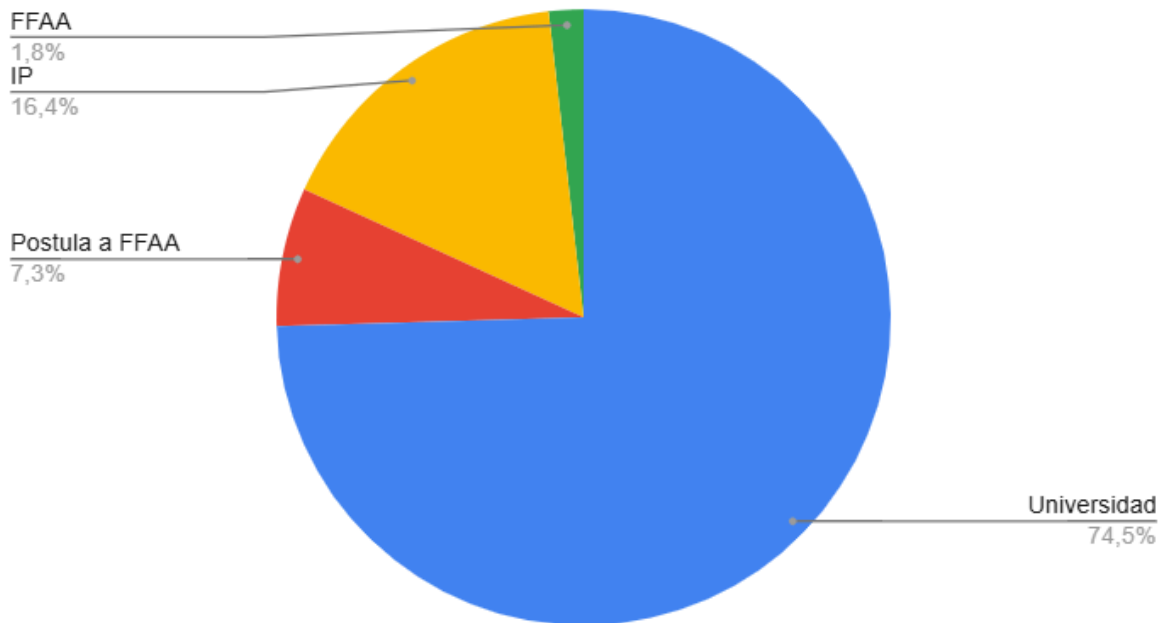


5. INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR G.2024 (información conocida a la fecha):

Recuento de Tipo de institución



Recuento de Tipo de institución



## 6. FOCOS Y METAS 2025:

- Aprendizajes basales Matemáticas (Números y operaciones)
- Aprendizajes basales Lenguaje (localizar información, fluidez)
- Desarrollo de habilidades socioemocionales, autocontrol, inteligencia social.
- Asistencia.

DIMENSIÓN	SUB-DIMENSIÓN	INDICADOR	SUB-INDICADOR	Estandar de aprendizaje (mínimo)	RESULTADO 2024	Meta 2025 % QUE LO LOGRA
APRENDIZAJE	LENGUAJE	PDN APTUS	Localizar información explícita	60%	79%	90%
		Ensayo PAES LENG	Puntaje Prueba Lenguaje	458	74%	93%
		DIALECT 2º- IIº	Categoría desempeño lector	Básico	74,59%	80%
		DIALECT Kinder y 1º	Comprensión auditiva			
			Vocabulario			
			Concepto de lo impreso			
		FLUIDEZ	Estudiantes en tabla	Sobre nivel Medio bajo	91%	90%
		OWL PK	Leng	80%	87%	85%
		OWL K	Leng	85%	93%	90%
	MATEMÁTICAS	PDN APTUS	Números y operaciones	60%	74%	90%
		PAES MAT	Puntaje Prueba Matemáticas	458	76%	93%
		OWL PK	Mat	85%	83%	85%
		OWL K	Mat	90%	90%	85%
	ASISTENCIA	ASISTENCIA ESPERADA	Sobre 90%	90%	68%	75%

Equipo Directivo  
Colegio Ayelén  
Marzo 2025