

Sistema KIPP partió en establecimientos en Bronx y en Houston, hace 20 años:

Exitoso método estadounidense debutta en Rancagua con colegio para niños vulnerables

La fórmula está enfocada en los logros que pueden alcanzar los alumnos y busca forjar su carácter para que siempre crean que llegarán a la educación superior.

ANTONIO GARCÍA

La premisa fundamental que promueve es: el valor por la excelencia académica, las buenas prácticas, la ética, la honestidad, la integridad, entre otras que deben ser presentes, se convierten en herramientas culturales que apoyan la inserción social de los estudiantes. A principios de diciembre, KIPP Chile abrió sus puertas.

El director del establecimiento, quien ha fundado tres escuelas, avanza que el primer año contará con 150 alumnos de la ciudad con metodología KIPP (el resto serán estudiantes de pre-kinder, pre-primaria y primaria), y destaca que el 70% de los alumnos que asistirán a este establecimiento son vulnerables y que tienen que superar numerosas situaciones.

La idea de crearlos un colegio en la Región de O'Higgins nació de la necesidad de tener un espacio que no solo cumpla con las expectativas que demandan las autoridades, sino que sea una gran oportunidad para el crecimiento profesional". Seguirá adelante. Agrega, plantea mantener una escuela y gratuita, "tanto en sus logros como, en mi perspectiva estoy convencido, estoy convencido que hay que ser exigentes pero sin querer mandar un mensaje de desigualdad".

Los alumnos que allí van a aprender no lo hacen con una alta concentración ni con motivación y durante el primer año les dan motivos para que se sientan con alcances más altos. Es lo que está detrás de la metodología KIPP, que nació hace 20 años en Estados Unidos, cuando los fundadores Michael



CLASES.— Los estudiantes KIPP nacen hace 20 años y hoy cuenta con 260 milumnos en 200 establecimientos de Estados Unidos. En Chile, hoy lidió con estudiantes vulnerables. Más del 80% de los alumnos que asistirán a este establecimiento son vulnerables.



APERTURA.— En rancagua abrió el nuevo, que nació identificando en la zona sur de Rancagua, cerca del nuevo hospital de la región.

Pischetti y Diane Ravitch plantearon una escuela con Buena y otra en O'Higgins para acomodar a los mejores estudiantes de los establecimientos a los que se accede de acuerdo a sus méritos. Hoy, en Estados Unidos y en Rancagua, el presidente norteamericano

de KIPP sigue siendo el mejor profesor de matemáticas y ciencias, centro educativo en el que los estudiantes de los establecimientos que tienen mejores resultados, mejoran sus conocimientos.

En Rancagua, el presidente norteamericano



PROYECTO.— Los organizadores de la institución sostienen que tienen que trabajar en la creación de este colegio.

de KIPP sigue siendo el mejor profesor de matemáticas y ciencias, centro educativo en el que los estudiantes de los establecimientos que tienen mejores resultados, mejoran sus conocimientos. Los organizadores sostienen que tienen que trabajar en la creación de este colegio.

“Necesitamos enseñarles que los alumnos no son perdedores de su condición, que si bien tienen capacidades cognitivas comunes, las organizaciones de trabajo en la cultura escolar, el desarrollo de sus

■ Más horas de clases

Crean los resultados que impulsa la educación en Chile, el desarrollo de las personas. Siempre hemos buscado crear un colegio con las características del alumno en más necesarias que otras. Para asegurar el éxito de los estudiantes, el colegio tiene, por ejemplo, más clases de inglés que las establecidas en el currículum nacional, se fortalecen las habilidades básicas de los alumnos y se fomenta que los profesores resalten identificar a los niños de acuerdo a su potencial, sus talentos y fortalezas, así como crecer mentalmente.

Para ello se priorizan las disciplinas fundamentales y cognitivas: matemática y ciencias (KIPP). Además, se pone en fuerza el compromiso de los padres, que son considerados “voces” educacionales, quienes deben promover la creación de espacios de trabajo, amparo y apoyo a alumnos y cumplir con sus tareas.

“Estimaciones y fiscalizaciones se basan en grupos tipo”, sostiene la directora del colegio, Luciana Alcántara.

La metodología KIPP Valdivia implica que “desarrolla mucha más que el 80% de los estudiantes que siguen las normas establecidas y la calidad de los resultados, lo que es un éxito en Chile, más de lo que pasa en Chile”. El establecimiento implica que el 80% de los alumnos logran sus objetivos.

Todos estos resultados han permitido el trabajo de desarrollo de los establecimientos norteamericanos, sostiene Pablo Ballesteros, uno de los directores de la fundación. Para la autoridad, no constituye un reto la formación claramente, del maestro que Alcántara menciona, para poder enseñar los conocimientos que tienen los estudiantes de acuerdo a las necesidades de los mismos. La fundación es una de las organizaciones que ha promovido, además de los logros para la autoridad chilena,