

CUENTA PÚBLICA 2016 COLEGIO AYELÉN

Rancagua, martes 20 de diciembre, 2016

Estimados Padres y Apoderados:

Nos acercamos a ustedes con el propósito de agradecerles la confianza depositada en nuestra institución y entregar un informe de la gestión educativa desarrollada por Colegio Ayelén durante nuestro segundo año académico, el año 2016.

Siguiendo los lineamientos del año anterior, damos a conocer a continuación la Cuenta Pública correspondiente al presente año con las proyecciones para el año 2017.

En la búsqueda de que nuestros estudiantes sean arquitectos de su propio futuro, durante este año académico hemos realizado varias acciones y actividades, con el objetivo de desarrollar a nuestros estudiantes en los tres pilares fundamentales de nuestro colegio: conocimientos, habilidades blandas y valores, los cuales se reflejan en el compromiso adquirido por los apoderados en los planes de acción familiar.

Durante todo el año insistimos en la importancia de la asistencia a clases, incentivando a los estudiantes a comprometerse con su educación, motivándolos a venir a clases y haciendo de cada día que ellos vienen al colegio, sea una experiencia entretenida y enriquecedora.

Estas acciones adicionalmente se enmarcan en los requerimientos que nos solicita el Ministerio de Educación.

1. Nuestras metas:

Las metas a cumplir por nuestro Colegio durante el año académico 2016 consistieron en:

1.1 **Conocimientos:** Todos nuestros estudiantes alcanzan un rendimiento igual o superior al 80% para cada una de las asignaturas, es decir, alcanzan un 5,6 en promedio en cada una de las asignaturas cursadas.

Resultado: Un 56% de los estudiantes de nuestro colegio (estudiantes), obtuvieron un promedio igual o superior a 5,6 para todas las asignaturas cursadas. Debemos seguir mejorando en asegurar que todos nuestros estudiantes estén aprendiendo en un alto nivel.

1.2 **Habilidades blandas:** Todos nuestros estudiantes alcanzarán un nivel de desarrollo logrado en las habilidades blandas de autocontrol, CreSed e inteligencia social.

Resultado: Un 42% de nuestros estudiantes alcanzó un nivel adecuado de desarrollo en cuanto a su autocontrol, un 41% alcanzó el desarrollo esperado en CreSed y un 52% desarrolló adecuadamente los niveles de inteligencia social (Esta habilidad sólo se trabajó a nivel de primero medio y segundo medio).

1.3 **Valores: Todos los estudiantes de nuestro colegio vivenciarán los valores de alegría, excelencia, pasión y fraternidad.**

Resultados: Durante este año académico no se midió el avance en cuanto a la percepción de vivencia de los valores por parte de los estudiantes, pero se trabajó durante el segundo año con un foco en desarrollar la alegría y excelencia como una parte fundamental de la vivencia de los estudiantes en nuestro colegio.

2. Acciones realizadas: Informe por áreas

A continuación se da cuenta de las acciones realizadas por cada una de las áreas de nuestro colegio en pos de alcanzar las metas establecidas para el 2016.

2.1 Área académica. Responsable: Victor Arroz.

Durante el año académico 2016, el área académica se focalizó en:

I. Planes de mejoramiento de resultados académicos de los estudiantes: Éstos consistieron en la implementación durante todo el año académico de reforzamientos para los estudiantes de 1° básico a II° Medio que obtuvieran una calificación descendida en Lenguaje o matemática.

II. Mediciones externas: Durante este año académico se aplicó a nuestros estudiantes de primero básico a segundo medio una medición estandarizada en Lenguaje, Matemáticas, Ciencias e Historia. Esta medición fue diseñada por la entidad externa **Consultora de Gestión Educativa Estratégica**, y nos permitió contrastar nuestros resultados con 23 colegios gratuitos de la región. Así, en el general de las evaluaciones se evidenció que nuestros estudiantes alcanzaron niveles de aprendizaje superior al promedio de la muestra, en las asignaturas de Matemáticas y Lenguaje. Por otra parte, tanto en Ciencias como en Historia nuestros resultados fueron similares al promedio. Este año y en busca de una mejora constantes participamos voluntariamente de la evaluación progresiva de 2° básico, evaluación promovida por MINEDUC y que mide la comprensión lectora de los estudiantes.

III. Revisión de planificaciones y evaluaciones: Para asegurarnos que las clases recibidas por nuestros estudiantes les permitieran desarrollar los tres pilares de nuestro colegio (conocimientos, habilidades blandas y valores), durante todo este año académico revisamos continuamente las planificaciones y evaluaciones de los profesores, observándose una mejora en el nivel preparación y construcción de dichos instrumentos.

IV. Implementación de programas de Lenguaje:

Con el objetivo de potenciar en nuestros estudiantes el desarrollo del área de lenguaje se implementaron tres programas externos:

- Primero LEE: Programa de lectoescritura desarrollado por "Fundación Crecer con Todos", que busca potenciar en nuestros estudiantes de primero y segundo básico un aprendizaje del lenguaje basado en la comprensión lectora y aprecio por la lectura.
- Cars Stars: Textos de desarrollo de comprensión lectora en estudiantes de primero medio. Busca incrementar la comprensión lectora de los estudiantes basado en la incorporación explícita de estrategias de comprensión.
- Asesoría Finis Terrae: Durante los meses de Noviembre y Diciembre Universidad Finis Terrae realizó una asesoría en en prebásica, aplicando tests a los estudiantes y realizando

reuniones y focus groups con las educadoras. El objetivo de esta asesoría fue levantar las fortalezas y áreas de crecimiento de prebásica pensando en mejoras para el 2017.

2.2. Área desarrollo profesional Docente. Responsable: Isabel Valdivia

El proceso continuo de desarrollo profesional de nuestros actuales docentes comenzó el año 2015. En el mes de agosto de ese año se inició el proceso de selección, que constó de tres etapas, y que culminó el mes de diciembre con la contratación de 9 profesores seleccionados entre más de 250 postulantes.

En enero de este año 2016 se llevó a cabo un proceso de inducción docente con el fin de que los nuevos docentes interiorizaran aspectos básicos de nuestro modelo educativo. En esta instancia, profesores antiguos del colegio, además de miembros del equipo de liderazgo, lideraron sesiones para que los nuevos profesores Ayelén adquirieran los conocimientos pedagógicos básicos de nuestro modelo en cuanto a planificación general, planificación diversificada, evaluación y datos, y ambiente de aprendizaje. Durante el año escolar, el enfoque fue trabajar y desarrollar constantemente competencias (aprendizaje continuo, comunicación, liderazgo, organización, pensamiento analítico, trabajo en equipo) y valores (alegría, excelencia, fraternidad, pasión). Además, se hizo una re-inducción con los profesores antiguos, la cual consistió en redefinir metas de aprendizaje, planificaciones y evaluaciones del año lectivo, así como preparar material didáctico para usar en clases.

Durante el año académico, conocimientos, competencias y valores se trabajaron mediante metas propuestas por los mismos profesores, a partir de las cuales se diseñó un plan de desarrollo profesional único y personal para cada uno de ellos. Este plan de desarrollo se trabajó semanalmente en conjunto con la subdirectora de Desarrollo Profesional y subdirectora de Cultura, donde se diseñaron acciones personalizadas para cada profesor, con el fin de ir avanzando hacia la meta propuesta al inicio del año escolar. Todo esto, en pos de lograr profesores de excelencia que lleven a sus estudiantes a desarrollar más y mejores aprendizajes.

Durante el año, se evaluó a cada profesor cada dos meses, retroalimentación que se les entregó con el fin de ir guiando acciones hacia mejoras profesionales.

Además, se hizo una jornada de una semana durante las vacaciones de invierno en la cual los profesores reflexionaron sobre nuestra visión, misión, además de ajustar planificaciones, evaluaciones, y articular aprendizajes entre niveles. También se hicieron dos jornadas durante el segundo semestre, una de las cuales fue interna, y la otra dirigida por Movimiento Aula (organización de propuestas docentes a nivel nacional).

2.3. Área Comunidad. Responsable: Beatriz Arriagada

Durante el año académico 2016, el área Comunidad se focalizó en:

I. Generación de propuesta y plan de trabajo subdirección de comunidad.

- Levantamiento de análisis de funciones equipo de liderazgo: Se realizaron entrevistas a todos los integrantes del equipo de liderazgo como sustento para crear la propuesta de organigrama 2017.

- Generación de propuesta de organigrama proyectado al 2019 a Directorio.

II. Estrategias de reconocimiento y retención de profesores:

- Realización premio Global Teacher Price Ayelén, en el que los profesores, apoderados y estudiantes nominaron a profesores. Fueron destacadas 3 profesoras Miss Alejandra Caro, Miss Verónica Riquelme y Miss Pilar Orellana.

- Celebración de actividades claves como: 18 de septiembre, día del profesor. Durante diciembre se celebrará navidad.

- Trabajo con equipo de bienestar para organización stand de profesores en Peña, con el objetivo de reunir fondos para paseo de fin de año.

- Aplicación de encuesta de bienestar psicosocial Sucesos Ista de la ACHS.

- Se realizó actividad con Movimiento Aula, para levantar ideas y planes de trabajo por parte de los profesores.

- Generación de propuesta plan de identificación y retención de talentos 2017 .

- Durante diciembre y enero se dará inicio al proceso de gestión del clima laboral, el que considera la aplicación de una encuesta de clima y el desarrollo de un plan de intervención para el 2017, en base a los resultados obtenidos.

III. Selección de profesores, reemplazos y nuevos profesores para el 2017.

- Generación de propuesta proceso de selección de profesores 2017.

- Inicio de proceso de selección para cargos requeridos el 2017, el cual considera captación, evaluación postulaciones online, coordinación y realización de entrevistas personales, coordinación y realización de observaciones en sala y coordinación de entrevistas psicológicas. Se contará con los resultados del proceso a fines de diciembre 2016.

- Durante el 2016 se realizaron procesos de selección para los profesores de reemplazo requeridos por licencias o ausencia de profesores.

2.4 - Área Operaciones. Responsable: Trinidad Sánchez.

Durante el 2016 el área de operaciones se focalizó en la mantención, orden e higiene del colegio y, a su vez, al seguimiento y cumplimiento del presupuesto anual.

Se crearon más protocolos y procedimientos para que la operación del colegio sea más eficaz y efectiva, mejorando así la seguridad, el ornato y el orden del colegio.

Para el buen desarrollo de las clases de los estudiantes se adquirieron nuevos elementos para educación física, los cuales ya se comenzaron a utilizar, y material didáctico para el resto de las asignaturas, los cuales serán de utilidad para el 2017.

Durante los últimos meses de jornada escolar se implementó un servicio de registro de huellas para los almuerzos de nuestros estudiantes con beneficio Junaeb, con el objetivo de tener un mayor control sobre ello, y se externalizó el servicio de guardias para apoyar de mejor manera la seguridad del colegio.

Durante este año, el equipo de liderazgo estuvo constituido por la directora del colegio y 5 profesionales encargados de liderar los procesos de cada área. La planta docente estuvo constituida por 35 profesores. La unidad educativa estuvo compuesta además, por 20 asistentes de la educación (auxiliares de servicio y mantención, asistentes de aula, asistente de informática, administrativos).

Respecto de las finanzas del establecimiento, éstas se sintetizan en la siguiente tabla:

Items	Ingreso/Gasto
Subvenciones y donaciones	852,316,284
Servicios básicos (seguro, agua, luz, internet...)	84,380,622
Inversiones (material didactico,datas,relajes, mesas ping-pong, lockers profesores,computadores)	124,988,347
Remuneraciones	529,866,283
Leasing	90,000,000
Total	23,081,032
<i>*valores Diciembre estimado</i>	

1. Recursos Materiales:

Durante el año 2016, se instalaron espejos en todos los baños y secadores de manos en algunos de ellos. Asimismo, se instalaron paneles solares para poder obtener agua caliente en las duchas del gimnasio y así los estudiantes puedan ducharse luego de educación física.

Se compraron 3 datas para el desarrollo de las clases con sus respectivos bolsos, alargadores y cables, pelotas de volleyball para educación física y todo el material didáctico necesario para el 2017 en adelante, entre los cuales podemos encontrar disfraces, instrumentos matemáticos, juegos de coordinación, elementos de laboratorio, títeres y otros.

Para la entretención de los estudiantes durante el recreo se adquirieron 3 mesas de ping pong, y para la seguridad del colegio se adquirió un megáfono para el correcto desarrollo del plan integral de seguridad escolar (PISE). Al mismo tiempo se instaló un bicicletero en la entrada del colegio para que estudiantes y docentes puedan estacionar dicho medio de transporte, con las medidas de seguridad respectivas.

En lo que respecta a la administración del colegio y la sala de profesores, se instalaron lockers para los profesores, se instaló el piso de administración, y se compraron computadores para algunos administrativos.

II. Implementación de beneficios escolares estatales:

En 2016, recibimos la subvención general del estado que depende de la asistencia de nuestros estudiantes. Además, a partir de este año recibimos la Subvención Escolar Preferencial (SEP) respectiva, acorde a nuestros estudiantes preferentes o prioritarios, dentro de los cuales encontramos 201 estudiantes prioritarios y 346 preferentes, de Prekinder a II° Medio. En términos de subvenciones recibimos también el beneficio de prorretención para 15 estudiantes de nuestro colegio. Por último recibimos la subvención para mantención del colegio, la cual se puede gastar solamente en dicho ítem.

Por parte de la JUNAEB recibimos los siguientes beneficios:

- Alimentación PAE: desayuno y almuerzo para 537 estudiantes, distribuidos en pre básica, básica y media.
- Útiles escolares: se recibieron 291 set de útiles para estudiantes de básica y media, con el objetivo de contribuir a la permanencia en el sistema educacional en igualdad de condiciones.
- Tarjeta Nacional de Estudiante (TNE): Tarjeta mediante la cual se hace efectiva la gratuidad o rebaja en el pago de la tarifa de los servicios de locomoción colectiva. Éste fue entregada a los estudiantes de 5° básico, I° y II° medio.
- Servicios Médicos: se realizaron pesquisas a estudiantes de prekinder, kínder y 1° básico, con el objetivo de resolver problemas visuales y auditivos, diagnosticando y tratando a los estudiantes que lo requieran, fomentando así su rendimiento escolar.

Durante los primeros meses del año, el área de operaciones se concentró en poner en marcha el funcionamiento del colegio, habilitando e implementando los espacios necesarios para la realización de clases de cada curso, áreas comunes de recreación, comedores, gimnasio y servicios higiénicos, todo esto con el fin de facilitar un mayor aprendizaje por parte de nuestros estudiantes.

2.5.-Área cultura, responsable Miss María Luisa Ibáñez

Con el objetivo de incorporar a las familias a nuestro trabajo diario, y como una forma de dar mayores oportunidades a nuestros estudiantes, durante el año 2016 se desarrollaron las siguientes actividades.

I. Celebraciones:

- Semana de la Alegría
- Semana del Libro
- Semana de la Excelencia
- Semana de la Pasión
- Semana de la Fraternidad
- Peña Ayelén
- Semana del reconocimiento
- Día del Profesor
- Ceremonia de primera lectura
- Ceremonia de cierre de año

II. Elección Centro de estudiantes:

Como una iniciativa de nuestros propios estudiantes de educación media, este año se constituyó el primer Centro de Estudiantes Ayelén, el cual fue elegido entre tres listas que realizaron sus propuestas y debatieron frente a sus compañeros. Nuestro Centro de Estudiantes ha liderado iniciativas entre sus pares y prepara propuestas para trabajar en conjunto el próximo año.

III. Feria humanidades:

Como una iniciativa de los profesores de las asignaturas de Historia, Arte y Lenguaje de nuestro colegio, se desarrolló durante el mes de junio, en el caso de 2° Medio y noviembre para los 1°s Medios, la feria de humanidades de educación media, en la cual estudiantes de este nivel presentaron, por medio de caracterizaciones de época, distintas instancias históricas a estudiantes de todo nuestro colegio.

IV. Talleres

A lo largo del año se impartieron talleres semanales que apuntaban a desarrollar en nuestros estudiantes diversas habilidades y conocimientos complementarios a aquellos adquiridos en la sala de clases.

Estos talleres fueron impartidos por profesionales expertos en distintas áreas, entre los cuales se cuentan ingenieros civiles, ingenieros comerciales, ingenieros agrónomos, arquitectos, abogados, veterinarios y técnicos de diversas áreas, entre otros. Los talleres impartidos fueron:

- Planetarios

- Sociedad y Justicia
- Huertos
- Manualidades recicladas
- ExpresArte
- En-papel-arte
- Ajedrez
- Vóleibol
- Destrezas deportivas
- Mini Fútbol
- Fútbol
- Creación de cuentos
- Folklore
- Baile
- Coro
- Canto
- Mascotas y huertos
- Caballos
- Sustentabilidad
- Psicología de la personalidad
- Primeros auxilios
- Invernaderos, semillas y más
- Plantas y polinización
- Yoga
- Manualidades
- Cubos rubik
- Cocina
- Ilustración
- Banda

V. Intervenciones recreativas:

A lo largo del año escolar, se hicieron intervenciones recreativas con el fin de ampliar las actividades de nuestros estudiantes. Entre éstas, se encuentra la presentación de la orquesta del Colegio Rudolf Steiner de Santiago, la visita e intervención musical de Jorge Matamala Lopetegui así como la presentación en vivo de las bandas conformadas por nuestros estudiantes.

2.6 Centro de padres y apoderados

I.-Bingo

- Esta actividad se inicio en su planificación y creación de comisión organizadora en el mes de mayo del 2016, en donde cada curso se comprometió a entregar un aporte para la compra de premios.
- Esta actividad se llevo a cabo el día sábado 3 de septiembre, contando con la participación de más de 800 personas.
- Recaudando un total de \$ 2.343.048. lo que fue entregado al colegio para mejoras en los patios.
- Esta actividad demostró una vez más la unión de los apoderados y el compromiso con el establecimiento

II.-Premio Global Teacher Prize Ayelén

- El centro general de Padres se hace participe de la actividad, generando recursos para entregar un premio a los profesores ganadores: Miss Alejandra Caro, Miss Pilar Orellana y Miss Verónica Riquelme.

III.-Donación implementos para sala de música

- El Centro de Apoderados se organizó para hacer una importante donación al Departamento de Educación Musical. La donación consistió en cinco metalófonos, cinco flautas y elementos como cables y cuerdas de guitarra.
- Estos implementos se compraron con los recursos recaudados con la venta de bebidas en el Bingo.

IV.-Reconocimiento docente

- Como directiva del centro general de Padres, se coordinó un aporte económico para la compra de un obsequio a los docentes, bajo el contexto del día del profesor en el mes de octubre 2016

2.7 Centro de estudiantes

El Centro de Estudiantes del Colegio Ayelén se constituyó a mediados del mes de Mayo de 2016, luego de un mes de campaña y debates. Una buena parte de las actividades de la organización ha estado relacionada con la creación de la orgánica del grupo, delimitando roles y ámbitos de acción del mismo, intentando generar las bases para los Centros de Alumnos futuros. Por otro lado, en el afán de generar recursos propios, la directiva ha llevado a cabo diversas actividades para autofinanciarse, entre ellas tardes de cine con estudiantes de enseñanza básica y media, y un stand en el Chilenazo Ayelén. Actualmente se encuentran desarrollando el proyecto

“Ecobancas” para dotar de asientos de materiales reciclable en el patio central del establecimiento.

Presentada nuestra Cuenta Pública 2016, como Colegio Ayelén seguiremos avanzando para lograr que nuestros estudiantes sean "arquitectos de su propio futuro". Nos sentimos cada día más entusiasmados y convencidos que el trabajo sistemático y la perseverancia nos llevarán a cumplir el anhelado sueño de transformar la vida de cada uno de nuestros estudiantes.

Gracias por el apoyo, cariño, confianza y sugerencias que hemos recibido de ustedes. Esperamos que cada estudiante de Colegio Ayelén cumpla sus metas propuestas acompañados de sus profesores y familias.

Un abrazo fraterno,


Lorena Alcota
Directora de Colegio Ayelén

