

**PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE
DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL
FECU SOCIAL SIMPLIFICADA**

Fecha de publicación: Julio de 2017

Período reportado: 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2016

1. Carátula

Identificación

a. Nombre de la Organización	Fundación Educacional Impulsa
b. RUT de la Organización	65.074.546-9
c. Tipo de Organización	Fundación sin fines de lucro
d. Relación de Origen	Grupo de amigos profesionales de distinta índole.
e. Personalidad Jurídica	Escritura pública otorgada en la Notaría de Santiago de don José Musalem Saffie con fecha 25 de abril de 2013, bajo el repertorio N° 4.683/2013/ Inscripción en el Directorio de Personas Jurídicas sin fines de lucro del Registro Civil bajo el N°138532 de fecha 29 de julio de 2013.
f. Domicilio de la sede principal	Camino San Ramón 3403, Rancagua
g. Representante legal	Cristián Figueroa Illanes, RUT 14.625.902-2
h. Sitio web de la organización	www.colegioayelen.cl

Información de la organización

a. Presidente del Directorio	Cristián Figueroa Illanes
b. Ejecutivo Principal	Bernardita Tornero Ochagavía
c. Misión / Visión	Misión: Diseñamos e implementamos un modelo educativo de excelencia, innovador e inclusivo centrado en el desarrollo de valores, conocimientos y habilidades que les permitan a nuestros estudiantes contar con las herramientas necesarias para diseñar y construir libremente su futuro. Visión: Anhelamos un Chile donde tu origen no determine el desarrollo de tu potencial y donde cada uno sea libre arquitecto de su propio futuro.
d. Área de trabajo	Educación
e. Público objetivo / Usuarios	Estudiantes de Prekinder a IV° Medio de escasos recursos del sector surponiente de Rancagua.
f. Número de trabajadores	56
g. Número de voluntarios	12

Gestión

		2016	2015		2016	2015
a. Ingresos totales		\$904.154.575	\$570.546.668	e. Superávit o Déficit del ejercicio	\$ 157.011.858	\$151.675.466
b. Privados	Donaciones	\$165.413.981	\$227.425.585	f. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso (Específicas)	-Subvención estatal -Donaciones -Préstamos (mutuos)	-Subvención estatal. -Donaciones.
	Proyectos	-	-			
	Venta de bienes y servicios	-	-			
	Otros (Ej. Cuotas sociales)	\$6.124.414	-			
c. Públicos	Subvenciones	\$732.616.180	\$343.121.083	g. N° total de usuarios directos	785 estudiantes y 660 familias	620 estudiantes y 522 familias.

	Proyectos	-	-		h. Indicador principal del gestión y su resultado del período	-56% de los estudiantes con promedio general igual o superior a 5,6. - 56% de los estudiantes mostró un desarrollo adecuado en las habilidades blanda
	Venta de bienes y servicios	-	-			

i. Persona de contacto:

María Luisa Prado Alcalde

Mail: mlprado@colegioevalen.cl

Celular: +569 89405772

2. Información general y de contexto

Carta del máximo responsable de la organización

Nuestra misión, como Fundación Educacional Impulsa, es diseñar e implementar un modelo educativo de excelencia, innovador e inclusivo centrado en el desarrollo de valores, conocimientos y habilidades que les permitan a nuestros estudiantes contar con las herramientas necesarias para diseñar y construir libremente su futuro. Para esto, estudiamos experiencias de distintos modelos educativos internacionales exitosos, de modo de recoger y extrapolar metodologías que pudieran ser aplicados a nuestra realidad.

En marzo de 2015, abrimos las puertas de nuestro primer establecimiento educacional, Colegio Ayelén. Se trata de un establecimiento particular subvencionado, gratuito, que no selecciona a sus estudiantes, el cual está emplazado en un terreno en el sector sur poniente de Rancagua. En nuestro primer año, acogimos a 620 estudiantes, de los quintiles de más bajos ingresos de Rancagua, en los niveles de Prekinder, Kinder, 1ero, 2do, 3ero, 4to básico y I°Medio. En 2016, contamos con 785 estudiantes en los niveles de Prekinder a 5to básico, I° y II° Medio. En 2017, abriremos dos cursos nuevos en Prekinder y otros dos en I° Medio, lo que significa que tendremos cerca de 1.000 estudiantes. Creceremos así hasta 2019, año en que funcionaremos a capacidad completa, con todos los niveles desde Prekinder a IV° Medio, lo que se traduce aproximadamente en 1.220 estudiantes.

Nuestro objetivo como Fundación es entregar, de manera sistemática a nuestros estudiantes, las herramientas académicas y valóricas que los lleven a formar el carácter y potenciar las habilidades, de modo que puedan ingresar y egresar exitosamente de la educación superior. El sello de nuestro colegio es la permanente búsqueda de la excelencia en todos los ámbitos de nuestra labor educativa, formamos a nuestros niños y niñas de manera integral, enseñándoles desde pequeños el gusto por la lectura y escritura, el idioma inglés e inculcándoles el amor por el deporte, la vida sana y el respeto por el medio ambiente.

Nuestras metas para el segundo año de Colegio Ayelén (2016) eran las siguientes:

- En términos académicos, lograr que un 50% de nuestros estudiantes obtuviera un promedio igual o superior a 5,6. Esta meta se cumplió, pues logramos que el 56% de nuestros estudiantes lograra dicho promedio general.
- En cuanto a desarrollo de habilidades blandas, que un 50% de nuestros estudiantes alcanzara un desarrollo adecuado o superior de sus habilidades. Cumplimos esta meta, llegando a un 56% del indicador.
- En lo referente a la asistencia a clases de nuestros estudiantes, nos propusimos lograr un 90% de asistencia promedio a nivel colegio. También logramos esta meta, alcanzando un 92% de asistencia en 2016.
- Respecto al desarrollo profesional docente, lograr que el 70% de nuestros profesores lograran las metas de desarrollo profesional, relacionadas a conocimientos y ejecución de los modelos que nos inspiran. Esta meta la logramos, llegando a un 89% del indicador.
- En cuanto a las clases y evaluaciones, nuestra meta para 2016 era lograr que el 70% de nuestros profesores alcanzara un nivel deseado o superior en la planificación y evaluación de sus clases. Este objetivo no lo logramos, pues llegamos a 65% de este indicador en 2016.
- En términos de satisfacción de nuestros apoderados, nuestra meta era que el 75% de nuestros apoderados se manifieste satisfecho con la educación que entregamos como establecimiento educacional. Este indicador no pudo ser medido este año por razones operacionales, por lo que carecemos de datos para poder respaldar el cumplimiento de la meta.
- Respecto a la ejecución presupuestaria, logramos ejecutar eficazmente el 100% de nuestro presupuesto, sin reportar deuda.

Para el futuro hemos desarrollado un Plan 2024, pues es el año en donde tendremos resultados de ingreso a la educación superior de la generación más grande de básica de Colegio Ayelén. Este plan orienta todos nuestros esfuerzos hacia nuestra misión de ingreso y egreso de la educación superior. Buscamos con ellas mejores aprendizajes, una mayor retención e inclusión, y mayor sustentabilidad humana y financiera. Estas metas 2024 nos ayudan a planificar lo que esperamos ver en los siguientes años.

En función del Plan 2024, nuestras principales metas institucionales para 2017 son las siguientes:

- En términos de aprendizajes:
 - subir en 5 puntos nuestros promedios SIMCE
 - promediar un 55% de logro en pruebas estandarizadas externas al establecimiento; y
 - conseguir que un 50% de nuestros estudiantes logre un nivel adecuado en habilidades blandas (en 2016 el nivel logrado fue de 27%).
- En términos de retención e inclusión:
 - subir a un 94% de asistencia de estudiantes;
 - subir nuestro SIMCE de Convivencia Escolar a 83 (en la última medición arrojamos 80 puntos en este ámbito).
- En términos de sustentabilidad humana:
 - que los miembros del Colegio Ayelén declaren tener un 60% de satisfacción promedio; y
 - que los apoderados declaren tener un 60% de satisfacción promedio.
- En términos de sustentabilidad financiera:

- ejecutar eficazmente el 100% del presupuesto; y
- lograr un balance positivo a final de año.

Si bien en nuestros primeros años han sido muchos los desafíos, uno de los principales ha sido lograr involucrar a nuestros apoderados en el proceso de aprendizaje y formación de nuestros estudiantes. Las familias que conforman nuestra comunidad escolar, antes de 2015, no estaban acostumbrados a un sistema que implicara un alto nivel de compromiso de los apoderados o que trabajara con tanto ahínco las habilidades blandas y valores de los niños. Estaban más bien acostumbrados a una educación enfocada en lo cognitivo, mientras que la nuestra está orientada a la formación del carácter. Pero finalmente hemos logrado una comunidad de apoderados comprometidos y muy satisfechos con los resultados que han visto en sus hijos. Prueba de esto es la cantidad de niños que participaron en el proceso de tómbola para la admisión del año escolar 2017, donde recibimos 668 postulaciones para las 174 vacantes disponibles. La gran mayoría indicó querer inscribir a sus hijos en Colegio Ayelén dado que habían escuchado experiencias y recomendaciones de nuestros apoderados.

Respecto a nuestros estudiantes en 2016, el 38,6% de ellos fue considerado como "prioritario", lo que los hace beneficiarios de la Subvención Escolar Preferencial (SEP), y 42,2% como "preferente" por el Ministerio de Educación. Para estar dentro de esta categoría, el Ministerio de Educación ha definido los siguientes requisitos:

- (a) Pertenecer al Sistema de Protección Social Chile Solidario o al Programa de Ingreso Ético Familiar.
- (b) Si no cumple con el criterio anterior, debe estar dentro del tercio más vulnerable según la Ficha de Protección Social (FPS)
- (c) Si no cumple con los criterios anteriores, debe estar clasificado en el Tramo A del Fondo Nacional de Salud (FONASA).
- (d) Si no cumplen con ninguno de los tres criterios anteriores, se consideran los ingresos familiares del hogar, la escolaridad de la madre (o del padre o apoderado), y la condición de ruralidad de su hogar y el grado de pobreza de la comuna.

Adicionalmente, el 71,6% de nuestros estudiantes recibe beneficios de alimentación entregados por la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB).

A estos estudiantes les estamos entregando herramientas únicas para que su origen no determine su futuro. En este sentido, destacamos las siguientes iniciativas especialmente diseñadas para ellos:

- (1) Nuestro programa de Inglés, donde impartimos once horas semanales a partir de Prekinder y ocho a partir de 1ero básico, mientras que el Ministerio de Educación sólo exige dos horas pedagógicas de Inglés a partir de 5to básico.
- (2) Todos nuestros estudiantes asisten a un taller extraprogramático guiado por profesionales, que los acompañan en el descubrimiento de sus habilidades para determinar su área de desempeño el día de mañana. Ofrecemos talleres como "Equitación", "Cocina" y "Huertos", entre otros.
- (3) Adicionalmente, cada uno de nuestros estudiantes cuenta con un profesor mentor, que lo acompaña en su desarrollo y la superación de sus áreas de crecimiento, tanto en conocimientos, como en habilidades blandas y valores. Este profesor se reúne mensualmente con el apoderado y, paralelamente, con el estudiante, de modo de poder comprender mejor la realidad socioeconómica y familiar del alumno. Con esto, buscamos alinear a los apoderados en el plan de acción para este estudiante, es decir, poder proponer medidas concretas para estimular su desarrollo desde la casa y desde el colegio.

Uno de los tantos desafíos que como Fundación debemos enfrentar es el costo operacional de Colegio Ayelén, ya que éste es mayor que los ingresos que se obtienen vía subvención estatal. Esta diferencia debe ser financiada a través del levantamiento de fondos de particulares y empresas. Aun así, esto no será impedimento para que sigamos dando día a día lo mejor de nosotros para potenciar y estimular el desarrollo íntegro de nuestros estudiantes, de modo de lograr que cada uno de ellos potencie todas sus capacidades y habilidades, logrando ingresar y egresar exitosamente de la educación superior.

Bernardita Tornero Ochagavía
Directora Ejecutiva
Fundación Educacional Impulsa

Estructura de gobierno

Fundación Educacional Impulsa es dirigida por un directorio compuesto por cinco profesionales:

1. Directora Ejecutiva de la Fundación: Bernardita Tornero Ochagavía, Psicóloga Educacional de la PUC y PhD en Educación de King's College London.
2. Presidente del Directorio: Cristián Figueroa Illanes, Abogado de la PUC y MSc in Law and Finance de Oxford University.
3. Secretario del Directorio: Pablo Ibáñez Aldunate, Abogado de la Universidad de los Andes y Máster en Derecho de la Empresa, de la Universidad de los Andes.
4. Tesorera del Directorio: Constanza Graell Ruidíaz, Ingeniero Comercial de la PUC.
5. Director: Mark Fones Illanes, Ingeniero Civil de la PUC y MBA de la PUC.

El Directorio de Fundación Educacional Impulsa está a cargo de la representación legal y administración de Colegio Ayelén. Funciona como organización colegiada y entre sus funciones están:

- Velar porque Colegio Ayelén cumpla con su Proyecto Educativo.

- Administrar la Fundación y sus bienes con las más amplias facultades, pudiendo ejecutar y celebrar todos los actos y contratos que tengan por objeto el cumplimiento de sus fines.
- Aprobar los programas de trabajo, los presupuestos, memorias y balances anuales de Fundación Educacional Impulsa.
- Aprobar los Reglamentos Internos que sean necesarios para el funcionamiento de Colegio Ayelén, y determinar su organización interna, cargos y atribuciones.
- Designar y remover al Director(a) y Equipo de Liderazgo del Colegio (equipo directivo).
- Representar a Fundación Impulsa ante las autoridades públicas y administrativas, organismos internacionales, instituciones fiscales, semifiscales, autónomas y municipales, con las más amplias facultades.
- En general, efectuar todas aquellas gestiones necesarias para llevar a cabo el objeto de Fundación Impulsa, incluyendo pero no limitado a, la aprobación del presupuesto anual del Colegio y gastos extraordinarios.

El Directorio de la Fundación es asesorado por tres destacados empresarios que conforman el Consejo Asesor:

1. Sergio Massai Drago, Pdte. Directorio Massai Agricultural Services S.A. y Pdte. Directorio Agrofoods Central Valley Chile S.A.
2. Anthony Dawes Martindale, Director Agrofoods Central Valley Chile S.A. y Director United Way
3. Pablo Iacobelli del Río, Socio Carey & Cía. y Director de Banco Estado Corredores de Seguros

El Consejo Asesor tiene como función principal asesorar al directorio de la Fundación Impulsa en la toma de decisiones estratégicas. No es un órgano permanente, se reúne ante necesidades específicas, donde cada integrante aporta, desde su área de expertise, su visión y consejo para el logro de la visión y misión que tiene la Fundación.

Adicionalmente, la Fundación cuenta con área de levantamiento de fondos y comunicaciones dirigido por María Luisa Prado Alcalde, Periodista PUC.

CUADRO N° 1

DIRECTORIO	
Nombre y RUT	Cargo
Bernardita Tornero Ochagavía, RUT: 16.207.448-2	Directora Ejecutiva
Cristián Figueroa Illanes, RUT: 114.625.902-2	Presidente
Pablo Ibáñez Aldunate, RUT: 14.505.159-2	Secretario
Constanza Graell Ruidiaz, RUT 15.382.585-8	Tesorera
Mark Fones Illanes, RUT 9.032.990-1	Director

Estructura operacional

La Fundación es sostenedora del Colegio Ayelén, el cual es dirigido por seis profesionales que conforman el equipo directivo del establecimiento:

1. Octavio Lizama Salas, Director de Colegio Ayelén
2. María Luisa Ibáñez Aldunate, Subdirectora de Cultura
3. Isabel Valdivia Leiva, Subdirectora de Desarrollo Profesional Docente
4. Víctor Arroz Vargas, Subdirector Académico
5. Trinidad Sánchez Labbé, Subdirectora de Operaciones
6. Beatriz Arriagada Gajewski, Subdirectora de Comunidad

En cuanto a las labores del Equipo Directivo:

- La función del Director es implementar el Proyecto Educativo Institucional, es decir, dirigir, acompañar, coordinar, orientar, evaluar el proceso educativo de los estudiantes, el desempeño del equipo docente y administrativo, y el compromiso de los apoderados.
- La Subdirectora de Cultura es la encargada de diseñar e implementar los procedimientos, acciones y recursos que garanticen mantener una cultura de comunidad escolar centrada en la visión y la misión del establecimiento.
- La Subdirectora de Desarrollo Docente es responsable directa del desempeño docente de Colegio Ayelén.
- El Subdirector Académico es el responsable del diseño, implementación, seguimiento y evaluación del currículum estudiantil.
- La Subdirectora de Operaciones es responsable directa del funcionamiento correcto y óptimo del área administrativa del establecimiento.
- La Subdirectora de Comunidad es responsable de fortalecer las relaciones con grupos de interés del Colegio (profesores, otros establecimientos educacionales, ONGs, universidades, etc).

En 2016, el equipo del Colegio Ayelén consistió en 7 miembros del equipo directivo, 28 profesores, 6 asistentes en sala, 10 administrativos y 5 guardias.

Valores y principios

Los valores que promovemos en nuestros estudiantes como Fundación sostenedora de Colegio Ayelén son los siguientes:

Alegría: Buscamos iluminar con nuestra actitud y reconocemos la importancia de hacer nuestra labor con la mejor disposición; estamos convencidos de que los resultados positivos tienen su punto de partida en nuestra actitud positiva.

Excelencia: Creemos en la importancia de potenciar nuestras fortalezas, aprovechar oportunidades de crecimiento, ser rigurosos, profesionales y autocríticos para aprender continuamente, todo con el fin de cumplir nuestros metas y sueños.

Fraternidad: Nos hacemos cargo de construir una sociedad justa a través de acciones concretas que nos permiten solucionar las situaciones que afectan nuestro entorno, enfrentando los desafíos de manera conjunta y valorando las capacidades y puntos de vista de todos.

Pasión: Disfrutamos con lo que hacemos y eso se refleja en nuestras acciones, el optimismo y energía con que emprendemos nuevos desafíos nos llevan a ir más allá en nuestro compromiso.

Asimismo, las habilidades blandas que potenciamos en nuestros estudiantes son las siguientes:

Autocontrol: Buscamos que nuestros estudiantes, a pesar de las distracciones, regulen voluntariamente sus impulsos emocionales, corporales y atencionales, respondiendo de manera adecuada al entorno y sí mismos.

CreSed: Apuntamos a que nuestros alumnos sean jóvenes líderes capaces de influir positivamente en los diversos medios en los que se desenvuelven (escolar, familiar, laboral, etc.), potenciando el desarrollo de altas expectativas en sí mismos y otros.

Inteligencia social: Promovemos el respeto y valoración de la persona humana en toda su diversidad, comprendiendo que todos los seres humanos son iguales en dignidad, derechos y merecen respeto. Buscamos que nuestros estudiantes sepan trabajar en equipo y desarrollen la comunicación y empatía como herramientas que les permitan desenvolverse en distintos contextos de manera coherente.

Tenacidad: Potenciamos el reconocimiento del esfuerzo, del trabajo riguroso y metódico (tanto físico como intelectual), promoviendo la búsqueda de soluciones alternativas para resolver problemas de cualquier índole.

Energía: Esperamos de nuestros estudiantes que sean capaces de mantener a lo largo del tiempo, una actitud optimista, proactiva y creativa frente a las situaciones que se les presenten.

Principales actividades y proyectos

a. Actividades

(Incluir una breve descripción narrativa del quehacer de la organización; a qué se dedica, cuál es su principal actividad – o principales actividades. Posteriormente, se pueden agregar las actividades específicas que se hayan desarrollado durante el período, según su relevancia).

Fundación Educacional Impulsa diseña e implementa un modelo educativo de excelencia, innovador e inclusivo centrado en el desarrollo de valores, competencias y habilidades que les permitan a sus estudiantes contar con las herramientas necesarias para diseñar y construir libremente su futuro.

Por el momento, la principal actividad de Fundación Impulsa es sostener y administrar Colegio Ayelén, un establecimiento particular subvencionado gratuito que en 2016 acogió a 785 estudiantes de escasos recursos del sector surponiente de Rancagua. En Prekinder educamos y formamos a 70 estudiantes; en Kinder a 88; en 1ero básico a 88; en 2do básico a 88; en 3ero básico a 88; en 4to básico a 89; en 5to básico a 90; en I° Medio a 107 estudiantes; y en II° Medio, educamos y formamos a 69 estudiantes.

b. Proyectos

NOMBRE DEL PROYECTO	Colegio Ayelén
Público Objetivo / Usuarios	Niños y jóvenes de escasos recursos de la VI Región.
Objetivos del proyecto	Inculcar valores, potenciar capacidades y guiar a nuestros estudiantes en el desarrollo de todas sus áreas de aprendizaje para que cuenten con las herramientas que les permitan ingresar y egresar exitosamente de la educación superior.
Número de usuarios directos alcanzados	En 2016 educamos y formamos a 785 estudiantes en Colegio Ayelén.
Resultados obtenidos	En general las metas 2016 fueron alcanzadas, según el punto 2.1. Las excepciones fueron el desarrollo de competencias de planificación y evaluación en profesores (no logrado) y el indicador de satisfacción de apoderados (no evaluado).
Actividades realizadas	Los niveles que se impartieron en Colegio Ayelén en 2016 fueron Prekinder, Kinder, 1ero básico, 2do básico, 3ero básico, 4to básico, 5to básico, I° y II° Medio.

Lugar geográfico de ejecución	Camino San Ramón 3403, Rancagua.
--------------------------------------	----------------------------------

Identificación e involucramiento con grupos de interés

CUADRO N° 2

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Comunidad escolar	Nuestra comunidad escolar se beneficia con la educación gratuita e integral que impartimos en Colegio Ayelén. Aquí, periódicamente realizamos actividades recreativas con el fin de generar unidad en la comunidad e involucrar a los apoderados en el proceso de formación y aprendizaje de sus hijos(as).
Donantes de Fundación Impulsa	Las personas naturales y jurídicas interesadas en apoyar al funcionamiento de nuestro Colegio, lo realizan a través de contribuciones monetarias. Cada tres meses emitimos un newsletter donde les informamos de los avances del Colegio, las principales actividades y les agradecemos por su confianza y aportes. Los invitamos constantemente a las actividades abiertas al público y los llamamos una vez al semestre para contarles acerca de los avances de Colegio Ayelén.
Ministerio de Educación	La Superintendencia de Educación del Ministerio de Educación nos visita periódicamente para cumplir sus labores de supervisión y fiscalización (de infraestructura, asistencia, temas pedagógicos, cumplimiento de estándar de calidad). Asimismo, nos relacionamos con el Departamento Provincial correspondiente para otros temas educativos. Complementariamente, es el Ministerio de Educación quien entrega la subvención escolar para el funcionamiento de nuestra organización.
Ministerio Desarrollo Social	A través del cumplimiento de dos etapas, una de postulación de la Fundación y la segunda de postulación de un proyecto, el Ministerio de Desarrollo Social nos otorga el permiso para emitir certificados de donación para levantar donaciones a fin de ejecutar dicho proyecto.

Prácticas relacionadas con la evaluación o medición de satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos

A nivel de satisfacción de nuestros estudiantes consideramos una buena convivencia escolar como un aproximado de satisfacción de nuestros estudiantes. Como parte del SIMCE, durante 2015 se midió el nivel de convivencia escolar y expectativas académicas en nuestros estudiantes y familias de 4to básico. Esto como parte de la medición SIMCE. Estos resultados se entregaron en abril de este 2016. Obteniendo resultados superiores a la media nacional.

	Colegio Ayelén	Promedio Nacional
SIMCE - Convivencia Escolar	80	76
SIMCE – Autoestima y Motivación	75	72

Respecto de la satisfacción de los apoderados, tal como se mencionó en el punto 2.1 no se pudo realizar la encuesta durante 2016 por temas operacionales, pero está programada para 2017.

A nivel del equipo y los profesores, al momento de esta evaluación estamos realizando una primera encuesta de satisfacción de la comunidad escolar.

Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

En 2016, nuestra relación con la Potenciadora Educacional APTUS Chile se estrechó, cuando dos subdirectores del equipo directivo de Colegio Ayelén fueron seleccionados para participar del Programa de Formación de Líderes Instruccionales. Con esta entidad también trabajamos las planificaciones y evaluaciones pedagógicas del año académico 2017.

Nos acercamos a la Consultora de Recursos Humanos Rukán, la cual nos apoyó este año realizando (ad honorem) una evaluación de clima laboral, la cual nos permitirá trabajar en mejorar aspectos que nos ayuden a aumentar la satisfacción de profesores, administrativos y equipo directivo.

También comenzamos a relacionarnos con consultora estratégica educacional Incremental, quien realizó en nuestro Colegio una evaluación de convivencia escolar y procesos de enseñanza del aprendizaje ad honorem.

Por otro lado, este año comenzamos una alianza con Fundación Toccata, la cual organiza actividades culturales y espectáculos musicales que buscan acercar a la VI Región al arte y la cultura. Esta alianza ha permitido acercar a nuestros estudiantes a entretenidas y educativas instancias.

Asimismo, firmamos un Convenio de Patrocinio con Grupo Scout Mapulamngen, de Rancagua. Todos los sábados alrededor de 20 estudiantes Ayelén se reúnen en nuestras dependencias junto a estudiantes de otros colegios para realizar actividades de acercamiento a la naturaleza y desarrollo de habilidades, como el trabajo en equipo.

Este año, mantuvimos nuestra membresía en la Comunidad de Organizaciones Solidarias y con FIDE.

Reclamos o incidentes

Durante 2016, a raíz de fiscalizaciones de la Superintendencia de Educación recibimos dos denuncias referentes a temas operacionales. Una fue declarada sin efecto y la otra, que dice relación con las firmas de asistencia estudiantil de los libros de clase, se encuentra actualmente en revisión por parte de la Superintendencia.

Respecto a denuncias realizadas por apoderados, no hay registros durante el año 2016.

3. Información de desempeño

Objetivos e indicadores de gestión

- ¿Su organización cuenta con indicadores de desempeño definidos?
Si, Colegio Ayelén cuenta con indicadores de desempeño institucional (metas) e indicadores de procesos para las cinco áreas de gestión (Académica, Desarrollo Profesional, Operaciones, Comunidad y Cultura).
- Si los tiene, se sugiere utilizar los cuadros que siguen, para ilustrar el desempeño del año.

	REAL		PROYECTADO				
	2015	2016	2017	2018	2020	2022	2024
<i>SIMCE Promedio</i>	<i>N/A</i>	270	275	280	290	300	305
<i>Pruebas Estandarizadas - % Logro Promedio*</i>	<i>N/A</i>	52,5%	55%	60%	70%	75%	80%
<i>Habilidades Blandas - %</i>	<i>N/A</i>	56%	50%	55%	60%	65%	68%

Logro Nivel 3							
% Asistencia Estudiantes	88,6%	92%	94%	95%	96%	97%	97%
SIMCE Convivencia Escolar	N/A	80	83	85	87	90	92
% Satisfacción - Comunidad Ayelén	N/A	N/A	60%	65%	70%	75%	78%
% Satisfacción - Apoderados	95%	N/A	60%	65%	70%	75%	78%

* Se reemplazó el logro en pruebas estandarizadas por los objetivos anteriores sobre notas

Indicadores financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

	2016	2015	2014
Total de ingresos			
<i>(Debe ser consistente con el total de ingresos reportado en la carátula)</i>	\$ 904.154.575	571.775.918	1.831.000
Ingresos provenientes del extranjero (en M\$)	-	-	-
OTROS INDICADORES RELEVANTES			
<u>Donaciones acogidas a algún beneficio tributario</u>			
Total de ingresos	14%	33,25%	0
<u>Gastos administrativos</u>			
Gastos totales	28%	64,42%	32,26%
<u>Remuneración principales ejecutivos</u>			
Total remuneraciones	21%	32%	-

4. Balance Tributario o Cuadro de Ingresos y Gastos

Adjunta Balance

5. Manifestación de Responsabilidad

En este apartado debe incluirse tanto la manifestación de responsabilidad de la dirección, como el informe del auditor independiente, de haberlo.

“Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2016, de acuerdo al siguiente detalle:

Nombre	Cargo	RUT	Firma
Cristián Figueroa Illanes	Presidente	14.625.902-2	_____
Pablo Ibañez Aldunate	Secretario	14.505.159-2	_____
Constanza Graell Ruidiaz	Tesorera	15.382.585-8	_____
Bernardita Tornero Ochagavía	Directora Ejecutiva	16.207.448-2	_____
Mark Fones Illanes	Director	9.032.990-1	_____

En caso de no constar firmas en documento web por favor marque la siguiente casilla

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: julio, 2017